

Chủ đề: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU



Buổi sáng ở nhà Bé



Động vật sống dưới nước



Côn trùng



Những con vật nuôi trong gia đình



Động vật sống trong rừng

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

Thời gian thực hiện: 4 tuần (16/12/2024 –10/01/2025)

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1/ Phát triển thể chất:

* Vận động:

- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Bật xa tối thiểu 50 cm không chạm vạch.
- Chuyền bóng qua đầu, qua chân nhịp nhàng, khéo léo.
- Nhảy qua vật cản cao 15 - 20cm.

* Sức khoẻ- dinh dưỡng:

- Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm;
- Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm;

2/ Phát triển nhận thức:

- Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung;
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và 1 số hiện tượng tự nhiên;
 - Biết đặc điểm, lợi ích và tác hại, điều kiện sống của một số con vật gần gũi quen thuộc so sánh, phân nhóm các loài vật như gia cầm, gia súc, vật nuôi, thú rừng, côn trùng..., các dấu hiệu đặc trưng.
 - Biết được vào ngày hội 22/12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.
 - Đếm, so sánh số lượng, nhận biết chữ số 8; Thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.

- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc. Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.

3/ Phát triển ngôn ngữ:

- Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác.
- Bé làm quen nhóm chữ cái b, d, đ và i, t, c. Nhận biết được chữ cái trong từ.
- “Đọc” theo truyện tranh đã biết;
- Biết kể chuyện theo tranh.
- Trẻ thuộc và hiểu nội dung các bài thơ trong chủ đề.

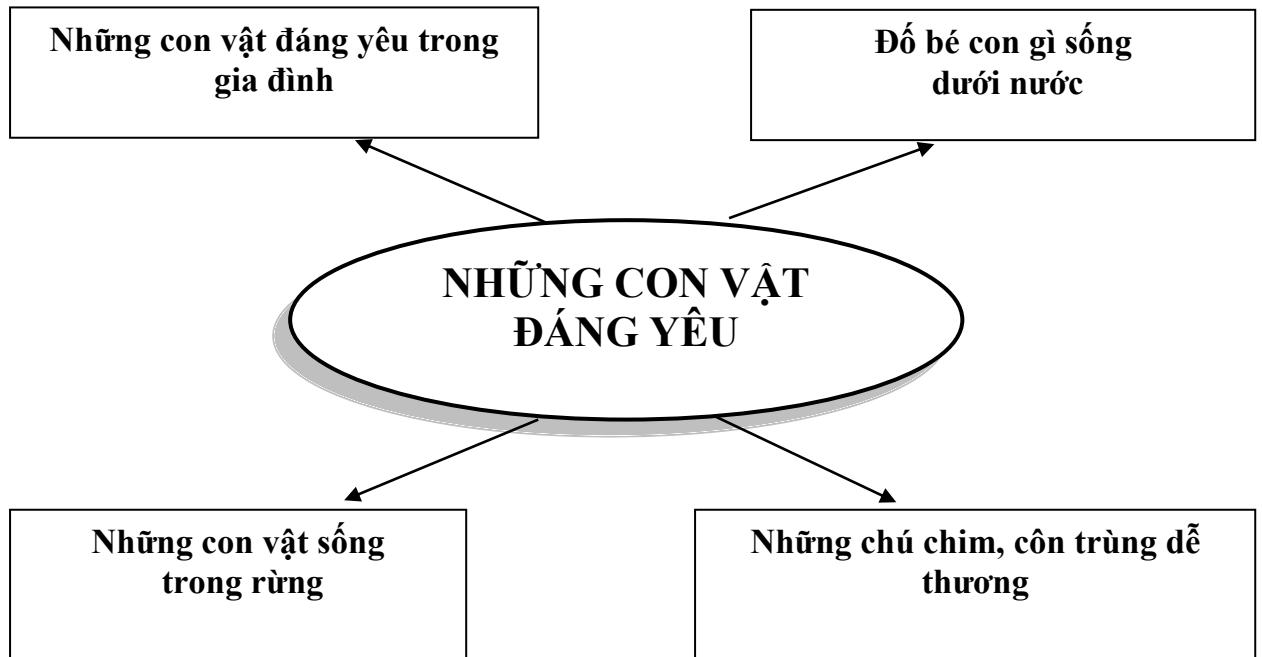
4/ Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xé dán, tạo hình các sản phẩm đẹp về thế giới động vật ở xung quanh bé từ những nguyên vật liệu khác nhau.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm 1 sản phẩm đơn giản.

5/ Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Cố gắng thực hiện công việc đến cùng;
- Chủ động làm 1 số công việc đơn giản hằng ngày.
- Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.

II. MẠNG CHỦ ĐỀ



III. THỜI GIAN THỰC HIỆN:

- Những con vật đáng yêu trong gia đình (Tuần 15: 16/12/2024 - 20/12/2024)
- Đồ bé con gì sống dưới nước (Tuần 16: 23/12/2024 - 27/12/2024)
- Những con vật sống trong rừng (Tuần 17: 30/12/2024- 03/01/2025)
- Những chú chim, côn trùng dễ thương (Tuần 18: 06/01/2025 - 10/01/2025)
- Sơ kết HKI, nghỉ giữa học kì: (13/01/2025 - 17/01/2025)

IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC :

* Môi trường trong lớp

- Trang trí lớp theo chủ đề động vật
- Băng đĩa nhạc về chủ điểm, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các góc phù hợp với chủ đề động vật.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm.
- Chuẩn bị đầy đủ học liệu cho trẻ học, chơi.

* Môi trường ngoài lớp:

- Chuẩn bị đồ chơi phát triển vận động, đồ chơi cho trẻ chơi tự do.
- Sân chơi sạch sẽ
- Đồ dùng, đồ chơi phục vụ cát, nước, màu, cây kiềng, nguyên liệu mở phù hợp chủ đề.

V. KẾT QUẢ MONG ĐỢI:



IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC :

*** Môi trường trong lớp**

- Tranh ảnh về những con vật dễ thương bé và trang trí lớp theo chủ đề
- Băng đĩa nhạc về chủ đề, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi và học liệu cho các góc phù hợp với chủ đề động vật.
- Xây dựng mục tiêu, mạng nội dung, mạng hoạt động chủ đề nhánh.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm khám phá.
- Bổ sung thêm cây xanh ở góc thiên nhiên.

*** Môi trường hoạt động ngoài lớp**

- Sân chơi sạch sẽ
- Làm bổ sung thêm đồ chơi ở các khu vực chơi tự do.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi như cát, nước, màu, cây kiềng, nguyên liệu mở cho trẻ chơi tự do.
- Sưu tầm trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1:

NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (16/12/2024 - 20/12/2024)

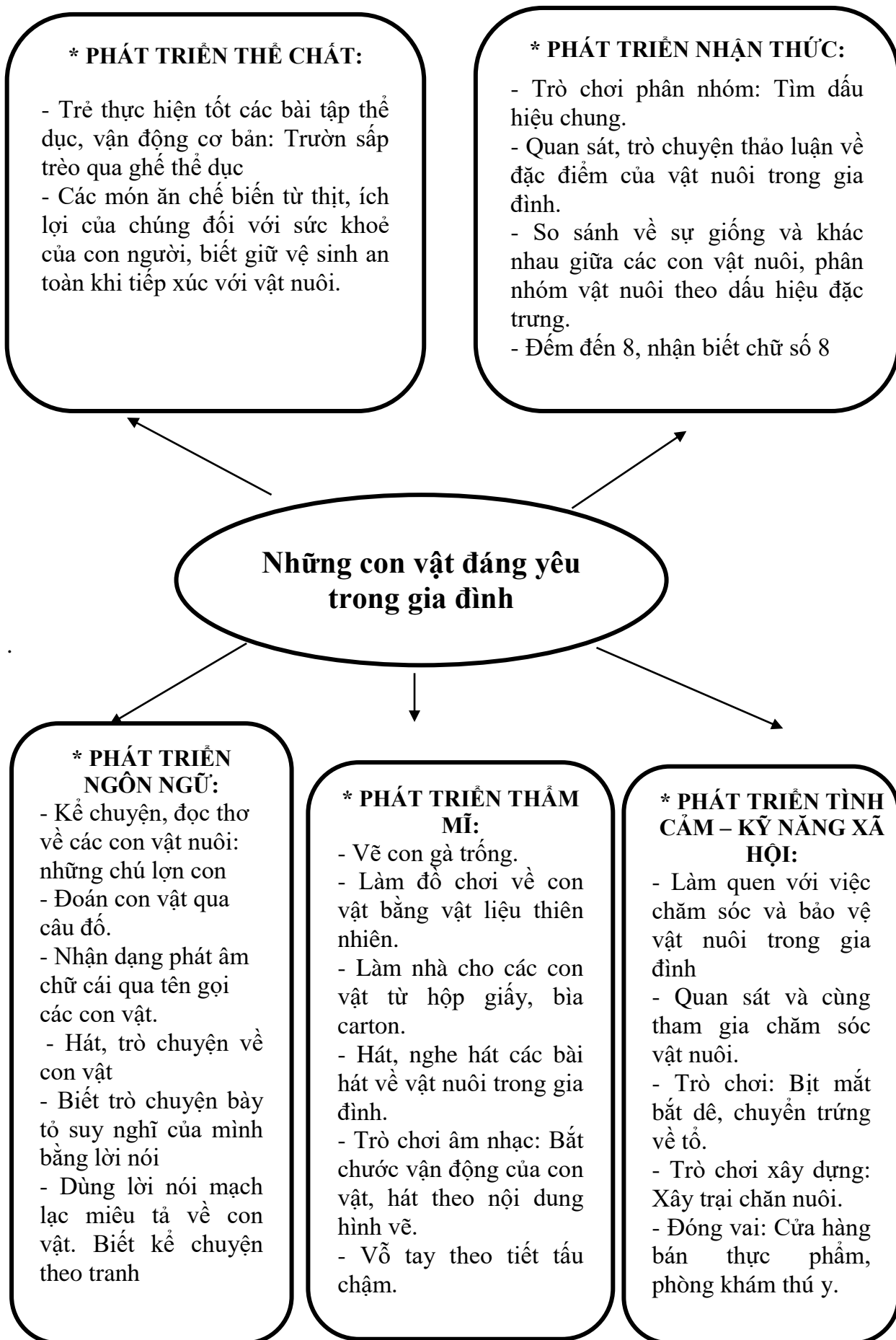
I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục đúng tư thế. Không chơi ở những nơi mất vệ sinh.
- Biết đặc điểm, lợi ích và tác hại, điều kiện sống của một số con vật nuôi trong gia đình, biết quan sát, so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau giữa 2 con vật theo dấu hiệu rõ nét, biết phân nhóm các con vật theo dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống và tìm dấu hiệu chung, phân nhóm gia cầm, gia súc. Đếm đến 8, nhận biết chữ số 8.
- Biết kể chuyện, đọc thơ về các con vật nuôi trong gia đình, bài thơ “Những chú lợn con”.
- Biết hát, vận động các bài hát trong chủ đề, tạo ra sản phẩm theo yêu cầu của cô từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau.
- Yêu quý các con vật và có một số kỹ năng, thói quen chăm sóc, bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:



III. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:



IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:

* Môi trường bên trong lớp học

- Tranh ảnh về những con vật dễ thương bé và trang trí lớp theo chủ đề.
- Băng đĩa nhạc về chủ đề, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi và học liệu cho các góc phù hợp với chủ đề động vật.
- Xây dựng mục tiêu, mạng nội dung, mạng hoạt động chủ đề nhánh.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm khám phá.
- Bổ sung thêm cây xanh ở góc thiên nhiên.

* Môi trường bên ngoài lớp học:

- Sân chơi sạch sẽ
- Làm bổ sung thêm đồ chơi ở các khu vực chơi tự do.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi như cát, nước, màu, cây kiểng, nguyên liệu mở cho trẻ chơi tự do.
- Sưu tầm trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 15
Chủ đề nhánh 1: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU TRONG GIA ĐÌNH
 Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 16/12/2024 - 20/12/2024)

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC				
	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ	- Trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình của bé	- Trò chuyện cùng trẻ về sự sinh sản của các con vật nuôi trong gia đình	- Trò chuyện về con vật nhóm súc	- Trò chuyện về những con vật nhóm gia cầm	- Trò chuyện về doanh trại bộ đội
THỂ DỤC SÁNG	- Hô hấp: Gà gáy - Tay vai: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng lườn: Đứng cúi về trước - Chân : Đưa chân ra các phía - Bật : Bật về các phía				
HOẠT ĐỘNG HỌC	* Phát triển thể chất: - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.	* Phát triển nhận thức: - Đếm đến 8, nhận biết chữ số 8	* Phát triển thẩm mỹ: - Vẽ con gà trống	* Phát triển kỹ năng xã hội: - Chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	* Phát triển ngôn ngữ: - Thơ : Những chú lợn con
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát tranh con chó - TCDG: Bịt mắt bắt dê	- Quan sát tranh con mèo - TCVĐ: Chuyển trứng về ổ	- Quan sát tranh các chú gà - TCDG: Bịt mắt bắt dê	- Quan sát tranh các chú vịt - TCVĐ: Chuyển trứng về ổ	- Quan sát tranh chú bộ đội - TCDG: Bịt mắt bắt dê
	- Chơi tự do theo khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, vẽ, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề, bán hàng, chơi lắp ghép. * Tạo hình: vẽ các con vật nuôi trong nhà...., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt các con vật nuôi trong nhà bằng lá, lục bình. + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa. + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bollen, ném bóng, lăn bong. + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, bập bênh, liên hoàn,...				

	+ Khu vực chơi với cát nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đong nước...				
HOẠT ĐỘNG GÓC	<p>- Bé chọn vai nào: Cửa hàng bán các con vật nuôi, thức ăn, thú nhồi bông, gia đình, bé tập làm nội trợ: Chăm hoa, xếp đĩa quả.</p> <p>- Bé làm thợ xây: Xây trại chăn nuôi</p> <p>- Bé vui học tập:</p> <p>+ Xem sách tranh về các con vật nuôi trong gia đình, chơi đô mi nô, lật cặp hình giống nhau, kể chuyện theo tranh, chơi xúc xắc, luồn hạt, cắt làm sách tranh, trẻ chơi với chữ i, t, c.</p> <p>+ Tô số 8, nôi đồ vật có số lượng 8, xếp số từ hạt, ghép con gà, vịt,... từ các hình hình học, que tính, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số.</p> <p>+ Trò chơi học tập “Người chăn nuôi giỏi”.</p> <p>- Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>+ Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các con vật nuôi trong nhà, tạo con vật từ nhiều nguyên vật liệu.</p> <p>+ Hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề, trang trí vòng hoa, trang trí dụng cụ biểu diễn.</p> <p>- Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, in cát, đong nước. Cho cá ăn, chơi câu cá.</p>				
VỆ SINH ĂN NGỦ	<p>- Vệ sinh: Biết rửa tay đúng quy trình, biết tự thay quần áo đúng nơi quy định của bạn trai và bạn gái.</p> <p>- Ăn: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng ngày, biết được dinh dưỡng từ các món ăn.</p> <p>- Ngủ: Biết cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ, giữ trật tự.</p>				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<p>- Ôn: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục.</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Ôn: Đếm đến 8, nhận biết chữ số 8</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Ôn: Vẽ con gà trống</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Ôn: Chăm sóc con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Cho trẻ xem hoạt hình tập 15: Du ngoạn trên chợ nổi</p> <p>- An toàn khi đi thuyền</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Tổ chức lễ hội 22/12</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>

TRẢ TRÉ	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ giao lưu cùng các bạn- Vệ sinh chung- Dặn dò trẻ những việc cho ngày hôm sau, nhắc nhở trẻ đến lớp chào cô, vâng lời người lớn, về nhà phải biết thưa ông bà cha mẹ- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày
--------------------	--

HOẠT ĐỘNG GÓC

TÊN GÓC	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
BÉ CHỌN VAI NÀO	- Trẻ phản ánh được vai chơi	- Các nhóm chơi	- Cô cùng trẻ ngồi vòng tròn hát: Rửa mặt như mèo. - Cô giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi cho trẻ nắm. + Cho trẻ xem hình ảnh về nội dung các góc chơi, một số đồ chơi của các góc và trò chuyện, gợi mở cho trẻ + Dẫn dò trẻ khi chơi hợp tác với bạn, không giành đồ chơi với bạn. Cho trẻ tự do chọn góc chơi và lấy đồ chơi.
	- Bán hàng - Người bán hàng vui vẻ, biết chào mời, sắp xếp hàng hoá gọn gàng	- Quầy thực phẩm: rau, thịt, trái cây,.... Quầy vật nuôi, thức ăn vật nuôi, thú nhồi bông.	- Người bán hàng bày hàng hoá ngay ngắn, có thứ tự theo từng mặt hàng, chào mời khách vui vẻ, người bán, người mua giao tiếp lịch sự, biết chọn hàng, trả tiền, cảm ơn.
	- Gia đình - Trẻ thể hiện được vai chơi. Trẻ biết cách xếp đĩa quả, cắm hoa, bỏ rác vào sọt, giữ vệ sinh sạch sẽ.	- Đồ chơi nấu ăn quả, hoa	- Mẹ đi chợ mua thực phẩm về nấu ăn, bày bàn ăn gọn gàng, đẹp mắt,. Biết sắp xếp đồ chơi ngăn nắp - Bé tập làm nội trợ: Trẻ biết bóc vỏ, tách múi xếp đĩa quả, cắt tia hoa cắm theo ý thích, bỏ rác vào sọt, không để rơi vãi. - Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình cùng đi chợ mua động vật nuôi về chăn nuôi, chăm sóc.
- Bác sĩ thú y - Trẻ thể hiện được vai chơi. Trẻ biết	- Thú nhồi bông vật nuôi	- Trẻ đóng vai bác sĩ thú y khám chữa bệnh cho vật nuôi, tia lông cho vật nuôi	

	khám chữa bệnh, tia lông cho thú cưng		
BÉ LÀM THỢ XÂY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp những khối gỗ cạnh nhau, ngay ngắn, sắp xếp các chi tiết có sáng tạo. - Biết gìn giữ công trình xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây trại chăn nuôi, nuôi các con vật nuôi, làm chuồng trại, nhà quản lý, nhà kho, hầm xử lý chất thải, có bố trí cây xanh, thùng rác,...
BÉ VUI HỌC TẬP	<ul style="list-style-type: none"> - Thích đọc sách, truyện, biết giữ gìn và lật sách cẩn thận. Biết tô chữ i, t, c lật cặp hình giống nhau. - Trẻ nhận biết được số 8. Biết xếp số, dụng cụ từ que tính các hình hình học, hột hạt. - Biết chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ điểm - Xúc xắc, đồ mi nô - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ,... vở tập tô i, t, c - Bút màu. - Một số dạng hình học, que tính, hột hạt, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, kể chuyện, về các con vật nuôi. Trẻ chơi với chữ i, t, c lật cặp hình giống nhau. - Làm album về các con vật nuôi - Chơi xúc xắc, về các con vật nuôi đồ mi nô, luân hạt - Chơi trò chơi học tập: Người chăn nuôi giỏi. - Nói những đồ dùng, con vật có số lượng 8, tô chữ số 8. - Ghép con gà, vịt,... từ các hình hình học, que tính, hột hạt, chơi với bảng chun học toán. - Chơi đồng hồ quay số.
BÉ YÊU NGHỆ THUẬT	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vòng hoa, trang trí nhạc cụ để biểu diễn. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ, mũ mào. - Máy hát nhạc - Bút màu, giấy vẽ, hồ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí dụng cụ biểu diễn. - Trẻ tham gia biểu diễn các bài hát về các con vật. - Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán các con vật nuôi trong gia đình.

	<p>hát, múa nhún nhảy biểu diễn theo nhịp điệu của bài hát.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tô, vẽ, nặn, cắt dán để tạo thành sản phẩm</p>	<p>kéo</p> <p>- Đất nặn, bìa con, lá cây, giấy, vỏ hạt hạt,...</p>	<p>- Làm đồ chơi từ lá cây, giấy, vỏ hạt hạt,...</p>
BÉ YÊU THIÊN NHIÊN	<p>- Cháu thích chơi với cây, cát, nước, cá, giáo dục cháu yêu thiên nhiên.</p>	<p>- Cây xanh</p> <p>- Bình tưới, cát, khuôn in, nước, chậu cá, thức ăn.</p>	<p>- Trẻ chơi chăm sóc cây, lau lá, tưới nước cho cây, nhặt lá úa.</p> <p>- In cát, đóng nước, cho cá ăn, chơi câu cá.</p>

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

TÊN TRÒ CHƠI	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>* TCVD: Chuyền trứng về ổ</p>	<p>Trẻ bật qua vật cản không chạm vật, rèn kỹ năng bật và khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ</p>	<p>Vật cản, trứng(bóng) nhac</p>	<p>* Luật chơi: Mỗi lượt 1 bạn, bật qua vật cản, lên chọn 1 quả trứng, về bỏ vào rổ đội của mình, chạy về cuối hàng, bạn kế tiếp mới được tiếp tục</p> <p>* Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên, bật qua vật cản, đến chọn 1 quả trứng(bóng), về bỏ vào rổ của đội mình và chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo thực hiện tương tự cho đến hết. Đội nào có nhiều quả trứng(bóng) và thực hiện không phạm luật sẽ chiến thắng.</p>
<p>* TCDG: Bịt mắt bắt dê</p>	<p>- Rèn luyện thính giác, óc phán đoán cho trẻ.</p>	<p>- Khăn cho trẻ bịt mắt, sân rộng sạch</p>	<p>* Luật chơi: - Người bắt dê không được gỡ khăn bịt mắt, các con dê phải kêu be be - Người bắt dê phải đoán được tên của con dê bị bắt</p> <p>* Cách chơi: - 1 trẻ là người bị bịt mắt đi tìm dê và 1 trẻ làm dê. - Những trẻ làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” hoặc trêu chọc người bị bắt làm dê, đồng thời phải luôn né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt mình. Khi nào người bị bịt mắt chạm vào trứng con dê nào thì người đó bị bịt mắt. - Sau khi dùng khăn tay bịt mắt, "những con dê" sẽ di chuyển xung quanh người bắt dê bằng cách đập vào vai hay vuốt má người bị bịt mắt rồi chạy trước khi người bắt dê chụp</p>

			<p>mình. Khi chụp được con dê nào, phải đoán và nói tên của con dê đó. Nếu nói đúng thì người bị bắt sẽ làm người bắt dê, còn nếu nói sai trò chơi tiếp tục như cũ.</p>
<p>* TCHT:</p> <p>- Người chăn nuôi giỏi</p>	<p>- Phát triển khả năng tư duy, biết thức ăn của từng con vật</p>	<p>- 4 mũ giấy của các con vật: gà, lợn, thỏ, bò.</p> <p>- 4 bộ tranh lô tô: thóc, châu, cám, cà rốt, rơm.</p>	<p>* Luật chơi:</p> <p>- Đưa đúng thức ăn của các con vật.</p> <p>* Cách chơi:</p> <p>- Cô để 4 bộ tranh lô tô trên bàn, chọn 4 trẻ đóng vai các con vật, khi có hiệu lệnh: đi kiếm ăn, thì các con vật chạy lên chỗ để tranh lô tô chọn lấy một loại tranh về thức ăn của con vật mình đóng vai. Khi chọn xong thì giơ lên đầu và nói <i>tôi là con... thức ăn của tôi là...</i>, sau đó cô xem con vật nào tìm đúng khen trẻ, rồi cho nhóm tiếp lên chơi.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Thứ hai 16/12/2024</p> <p>- Ôn: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục</p>	<p>- Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để Trườn sấp trèo qua ghế thể dục, thực hiện thao tác thành thạo, mạnh dạn và tự tin.</p>	<p>- Nhạc. - Vạch chuẩn, ghế thể dục, sân rộng sạch</p>	<p>- Lớp cùng VĐTN bài: Con gà trống, trò chuyện về bài hát, trò chuyện về đề tài sáng trẻ đã học. - Cho trẻ khởi động các khớp. - Cô mời trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho lớp xem. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp cùng thực hiện lại dưới hình thức thi đua. - Mời trẻ thực hiện còn yếu lên thực hiện lại, cô sửa sai cho trẻ. - Nhận xét và giáo dục. - Cho trẻ chơi trò chơi bật tách khớp chân, cho trẻ chơi vài lần. - Cô nhận xét, khen trẻ, giáo dục trẻ. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập thư giãn, thả lỏng.</p>
<p>Thứ ba 17/12/2024</p> <p>- Ôn: Đếm đến 8, nhận biết chữ số 8</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 8 và nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng là 8</p>	<p>- Nhạc. - Nhóm đồ dùng có số lượng 8 để xung quanh lớp.</p>	<p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Rửa mặt như mèo, cô và cả lớp cùng đàm thoại về nội dung bài hát. Gọi hỏi về bài học buổi sáng. - Cô cho trẻ tham gia các trò chơi: + Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những con vật có số lượng là 8 + Cho trẻ chơi: Tìm thức ăn cho thú cưng + Trẻ chơi: Nói con vật với số lượng tương ứng - Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p>
<p>Thứ tư 18/12/2024</p> <p>- Ôn: Vẽ con gà</p>	<p>- Trẻ biết vẽ theo mẫu - Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ,</p>	<p>- Tranh con gà, nhạc, bút màu, giấy vẽ, nhạc</p>	<p>- Lớp cùng hát bài: Con gà trống, trò chuyện về bài hát, các bộ phận của con gà trống, gọi nhớ về đề tài đã học, cách thực hiện. - Cô cho trẻ vẽ tranh con gà trống, cô</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Bài thơ :chú bộ đội đi xa do ca sĩ Như Ý trình bày.- Tiếp theo là bài: chú bộ đội do song ca Bảo Châu và Minh Khang biểu diễn- Cuối cùng là bài hát: Làm chú bộ đội do tam ca biểu diễn. <p>* Hoạt động 3: Nghe ca sĩ hát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem tranh về chú bộ đội và giới thiệu bài hát: màu áo chú bộ đội- Cô hát lần 1 và nói nội dung bài hát- Lần 2 trẻ nghe băng : cô và trẻ múa minh họa. <p>* Hoạt động 4: Bé cùng trở tài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu hội thi:bé khéo tay.- Thời gian là 20 phút mỗi đội sẽ dán những cái nón,cái áo thật đẹp và trang trí những tấm thiệp thật đẹp để tặng chú bộ đội .Đội nào dán trước là đội đó thắng cuộc- Cô giới thiệu thành phần BGK.- Cô cho trẻ thực hiện- Cô quan sát ,hướng dẫn trẻ.
--	--	--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Thứ 2 16/12/2024 1/ QSCMD - Quan sát tranh con chó</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con chó</p>	<p>- Tranh</p>	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện - Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: Con gì mà có bốn chân Bé về nó chạy đến gần vẫy đuôi - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi về nội dung bức tranh: + Đây là con gì? + Chú chó này có màu gì đây? + Con chó có những bộ phận nào ? + Chó sủa như thế nào nè ? + Ở nhà các con nuôi chó để làm gì ? + Chó là con vật nuôi thuộc nhóm gì nè ? - Giáo dục trẻ yêu thương các con vật nuôi, giữ vệ sinh khi tiếp xúc với chúng, không đánh đập, chọc phá chúng.</p>
<p>2/TCDG: Bịt mắt bắt dê</p>	<p>- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật</p>	<p>- Khăn bịt mắt, sân rộng sạch</p>	<p>* Hoạt động 2: TCDG: Bịt mắt bắt dê - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.</p>
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.</p>	<p>- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Bolin, bóng, rổ, lon sữa, lon bia nước ngọt các loại - Giấy, màu nước. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Nhạc cụ, máy hát nhạc - Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi bán hàng - Sách tranh.</p>	<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, vẽ, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề, bán hàng, chơi lắp ghép. * Tạo hình: vẽ các con vật nuôi trong nhà..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt các con vật nuôi trong nhà bằng lá, lục bình. + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa. + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bollin, ném bóng, lăn bong. + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, bập bênh, liên hoàn,... + Khu vực chơi với cát nước: tưới cây,</p>

			<p>chăm sóc cây, in bánh, đóng nước...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi. - Cô theo dõi, quan sát các khu vực chơi, giáo dục trẻ không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay
<p>Thứ 3 17/12/2024 1/ QSCMD - Quan sát tranh con mèo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con mèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo” và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ xem tranh con mèo và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là con gì vậy các con? + Mèo có những bộ phận nào ? + Mèo kêu như thế nào nè ? + Ở nhà các con nuôi mèo để làm gì ? + Mèo là con vật nuôi thuộc nhóm gì nè ? - Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và thương yêu các vật nuôi trong gia đình, không được ôm vật nuôi vào mình rất là nguy hiểm.
<p>2/ TCVD: Chuyển trứng về ổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Rô, trứng, vật cản, nhạc 	<p>* Hoạt động 2: TCVD: Chuyển trứng về ổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Bolin, bóng, rô, lon sữa, lon bia nước ngọt các loại - Giấy, màu nước. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Nhạc cụ, máy hát nhạc - Đồ chơi lắp 	<p>* Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, vẽ, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề, bán hàng, chơi lắp ghép. * Tạo hình: vẽ các con vật nuôi trong nhà..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt các con vật nuôi trong nhà bằng lá, lục bình. + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa. + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi

		ghép, đồ chơi bán hàng - Sách tranh.	<p>bolin, ném bóng, lăn bong.</p> <p>+ Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, bập bênh, liên hoàn,...</p> <p>+ Khu vực chơi với cát nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước...</p> <p>- Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi.</p> <p>- Cô theo dõi, quan sát các khu vực chơi, giáo dục trẻ không giành đồ chơi với bạn.</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.</p>
<p>Thứ 4 18/12/2024 1/ QSCMD - Quan sát tranh các chú gà</p>	- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con gà	- Tranh các chú gà	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện</p> <p>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Gà mẹ đếm con và đàm thoại cùng trẻ về bài thơ.</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh gà mái và đàm thoại:</p> <p>+ Tranh con gì đây các bạn?</p> <p>+ Con gà có những đặc điểm gì?</p> <p>+ Nuôi gà để làm gì?</p> <p>+ Gà thuộc nhóm gia cầm hay gia súc?</p> <p>- Tương tự cho trẻ quan sát gà trống, gà con và đàm thoại.</p> <p>- Yêu cầu trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình khác mà trẻ biết.</p> <p>- Giáo dục các cháu chăm sóc vật nuôi trong gia đình, biết các chất dinh dưỡng từ con gà.</p>
<p>2/TCDG: Bịt mắt bắt dê</p>	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật.	- Khăn bịt mắt, sân rộng sạch.	<p>* Hoạt động 2: TCDG: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.</p>
<p>3/ Chơi theo Khu vực.</p>	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Bolin, bóng, rô, lon sữa, lon bia nước ngọt các loại - Giấy, màu	<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực</p> <p>- Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực:</p> <p>+ Khu vực thư giãn:</p> <p>* Xem sách về chủ đề, hát múa, vẽ, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề, bán hàng, chơi lắp ghép.</p> <p>* Tạo hình: vẽ các con vật nuôi trong nhà..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự</p>

		<p>nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Nhạc cụ, máy hát nhạc - Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi bán hàng - Sách tranh. 	<p>nhien như nhậ lá vẽ và cắt các con vật nuôi trong nhà bằng lá, lục bình.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa. + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bollen, ném bóng, lăn bong. + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, bập bênh, liên hoàn,... + Khu vực chơi với cát nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi. - Cô theo dõi, quan sát các khu vực chơi, giáo dục trẻ không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
<p>Thứ 5 19/12/2024 1/ QSCMD - Quan sát tranh các chú vịt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con vịt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe câu đố để trẻ đoán: <p style="text-align: center;">Con gì hai cánh. Mỏ bẹp màu vàng. Chân lại có màng Bơi rất tài giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh con vịt và đàm thoại: + Cô có tranh con gì đây? + Con vịt kêu như thế nào ? + Con vịt thường sống ở đâu ? Nó bơi ở đâu ? + Nuôi con vịt để làm gì ? + Thức ăn của nó là gì ? + Con vịt thuộc nhóm gia cầm hay gia súc ? - Cho trẻ xem tranh con vịt con, hỏi trẻ: + Nó kêu như thế nào? + Thức ăn của nó là gì? - Yêu cầu trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình khác mà trẻ biết. - Giáo dục các cháu hăm sóc vật nuôi trong gia đình, biết các chất dinh dưỡng trong động vật
<p>2/ TCVD: Chuyên trứng về ổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm vững luật chơi, cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ, trứng, vật cản, nhạc 	<p>* Hoạt động 2: TCVD: Chuyên trứng về ổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục

<p>3/ Chơi theo Khu vực.</p>	<p>chơi và tham gia chơi đúng luật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Bolin, bóng, rổ, lon sữa, lon bia nước ngọt các loại - Giấy, màu nước. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Nhạc cụ, máy hát nhạc - Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi bán hàng - Sách tranh. 	<p>trẻ chơi trật tự, không chen lấn.</p> <p>* Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, vẽ, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề, bán hàng, chơi lắp ghép. * Tạo hình: vẽ các con vật nuôi trong nhà..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt các con vật nuôi trong nhà bằng lá, lục bình. + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa. + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bollin, ném bóng, lăn bong. + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, bập bênh, liên hoàn,... + Khu vực chơi với cát nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi. - Cô theo dõi, quan sát các khu vực chơi, giáo dục trẻ không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
<p>Thứ 6 20/12/2024 1/ QSCMD - Quan sát tranh và trò chuyện về chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được công việc, nơi làm việc và 1 số điều về chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh. 	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát bài: Chú bộ đội, trò chuyện về bài hát, cô cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội và đàm thoại cùng trẻ: + Đây là ai vậy các con? + Chú làm việc ở đâu ? + Các con có được đến nơi ở và làm việc của các chú bộ đội chưa ? + Con thấy được những gì, kể lại cho lớp mình nghe ? + Công việc của chú là gì ? + Các con có yêu quý các chú không ? Vì sao ? - Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi.

THẺ DỤC SÁNG

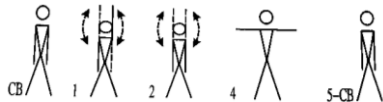
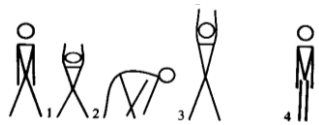
I. Mục tiêu:


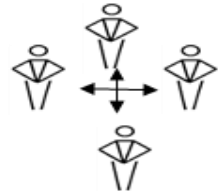
- Trẻ tập thở sâu, phát triển cơ bắp, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.
- Tập các động tác nhịp nhàng theo cô
- Giáo dục cháu yêu thích việc luyện tập thể dục, ngoan biết vâng lời cô dạy.

II. Chuẩn bị:

- Gậy cho mỗi trẻ.
- Sân rộng và sạch.
- Quần áo trẻ gọn gàng

III. Hình thức tổ chức:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp 3 hàng dọc, nghe nhạc và di chuyển theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, vun tay, đi khom, chạy. Chuyển về đội hình 3 hàng ngang dân cách đều. <p>* HOẠT ĐỘNG 2: Trọng động</p> <p>➤ <i>Hô hấp: Gà gáy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Trẻ đứng thoải mái. - TH: Hai tay khum trước miệng bắt chước tiếng gà gáy. <p>➤ <i>Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai - Thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Tay phải đưa lên cao + N2: Tay trái đưa lên cao + N3: Hai tay đưa sang ngang + N4: Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người. + N5, 6, 7, 8: như trên đổi chân <p>➤ <i>Bụng lườn: Đứng cúi về trước</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai - Thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + N2: Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất + N3: Đứng lên, 2 tay giơ cao + N4: Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập theo nhạc - Trẻ thực hiện 4l x 6l - Trẻ thực hiện 2l x 8n  <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2l x 8n 

<p>+ N5, 6, 7, 8: như trên đôi chân</p> <p>➤ <i>Chân: Đưa chân ra các phía</i></p> <p>- TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông</p> <p>- Thực hiện:</p> <p>+ N1: một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước</p> <p>+ N2: Đưa chân về phía sau</p> <p>+ N3: Đưa chân sang ngang</p> <p>+ N4: Đưa chân về vị trí ban đầu.</p> <p>+ N5, 6, 7, 8: như trên đôi chân</p> <p>➤ <i>Bật: Bật về các phía</i></p> <p>- TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông</p> <p>- Thực hiện:</p> <p>+ N1: Nhảy bật lên phía trước</p> <p>+ N2: Nhảy bật lùi về phía sau</p> <p>+ N3: Nhảy bật sang bên phải</p> <p>+ N4: Nhảy bật sang bên trái.</p> <p>+ N5, 6, 7, 8: như trên</p> <p>* HOẠT ĐỘNG 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ đi quanh sân hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2l x 8n</p>  <p>- Trẻ thực hiện 2l x 8n</p>  <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 16/12/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

ĐỀ TÀI: TRƯỜN SẤP KẾT HỢP TRÒ QUA GHẾ THỂ DỤC

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết trườn sấp kết hợp vào qua ghế thể dục, có một số hiểu biết về các con vật nuôi trong gia đình.
- Luyện các kỹ năng linh hoạt, khéo léo của đôi tay và chân, giữ thăng bằng khi thực hiện động tác, luyện tập kỹ năng trườn sấp kết hợp trò qua ghế thể dục, củng cố kỹ năng bật tách khép chân thông qua trò chơi.
- Có tinh thần thi đua, rèn luyện tính kiên trì, nhẫn nại. Giáo dục trẻ biết cố gắng, nhanh nhẹn, tự tin, thích tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn.
- Ghế thể dục, vòng thể dục, nhạc, màn hình, máy tính
- Sân bằng phẳng.

III. Tiến hành:

* HOẠT ĐỘNG 1: Bé có biết?

- Chào mừng các bạn đến với ngày hội thể thao với chủ đề “Cùng vui cùng khỏe”
- Mở đầu ngày hội lớp cùng hát vận động bài: Con gà trống
- Hỏi trong bài hát nói về con gì? Thức ăn của nó là gì? Nó sống ở đâu? Yêu cầu trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình mà trẻ biết. Giáo dục cháu không chọc phá và phải biết quan tâm chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
- Nhờ luyện tập thể dục thường xuyên và ăn uống điều độ mà bạn gà trống luôn khỏe mạnh, mỗi sáng đều thức dậy sớm để gọi mọi người thức dậy làm việc, học hành đó. Các bạn muốn có muốn khỏe mạnh như bạn gà trống không? Giáo dục trẻ. Giới thiệu tên bài tập.

★ HOẠT ĐỘNG 2: Khởi động:

- Trẻ đứng thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn đi theo các kiểu đi nhón gót, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi khom người, đi thường chuyển sang chạy nhanh dần, chạy chậm dần, chạy về thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung
- **Tay vai** : Gà dang cánh (2lx8n)
- **Bụng lườn**: Gà mổ thóc (2lx8n)
- **Chân**: Gà co chân (4lx8n)
- **Bật**: Gà bật (4lx8n)

* HOẠT ĐỘNG 3: Ai tài nhất

- Đề đôi tay và đôi chân các con phát triển khéo léo hôm nay cô sẽ dạy cho các bé bài tập “Trườn sấp kết hợp trò qua ghế thể dục” nhé
- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích rõ động tác:
- + TTCB: Cô đứng tự nhiên ở vạch chuẩn.

+ TH: nằm sấp người dưới sàn ngay vạch chuẩn, trườn sấp 1 khoảng tới chỗ đặt ghế, cô đứng dậy hai tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, lần lượt đặt 1 chân lên ghế và đưa chân còn lại vắt qua ghế. Sau đó đứng dậy và đi về chỗ.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện thử, cô uốn nắn sửa sai cho trẻ.

- Lần lượt cho hai bạn cùng lên thực hiện, cô theo dõi, nhắc nhở, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại, động viên trẻ.

- Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho cả lớp cùng xem.

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh cơ thể luôn khỏe mạnh để cho mình mau lớn, khỏe mạnh và cường tráng .

* **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi vòng quan sâ tập và hít thở nhẹ nhàng

* **Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Thy còn nói chuyện trong giờ học.

- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu có thực hiện vận động cơ bản cùng cô. Cháu My, Vân tích cực phát biểu.

Thứ 3 ngày 17/12/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển nhận thức:
Đề tài: ĐẾM ĐẾN 8, NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 8

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết đếm, so sánh số lượng và nhận biết chữ số 8.
- Rèn kỹ năng xếp đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8 và chữ số 8, củng cố kỹ năng xếp, kỹ năng thêm bớt, so sánh để tạo nhóm có số lượng 8.
- Giáo dục trẻ lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô, yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ số cho mỗi trẻ và cô.
- Mỗi trẻ 8 con vịt và 8 con gà, 8 con lợn, thẻ số chấm tròn.
- Một số con vật trong gia đình, bảng, nhạc

III. Tiến hành:

*** HOẠT ĐỘNG 1 : Bé cùng tham gia**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đi chợ
- Hôm nay chúng ta đi chợ mua được những gì, cô cháu mình cùng xem nha.

+ Mua 7 con gà

+ Mua 6 con vịt

+ Mua được 5 con lợn

- Cô giới thiệu bài mới.

*** Hoạt động 2: Luyện tập nhận biết nhóm có số lượng 7.**

- Cho trẻ chơi: Ai đoán giỏi
- Cô xướng âm, vỗ tay cho trẻ đoán xem có bao nhiêu tiếng.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp con vật, đồ vật nào có số lượng là 7.

*** Hoạt động 3: Tạo nhóm có số lượng 8, đếm đến 8, nhận biết số 8.**

- Cô gắn lên bảng 7 con gà, cô thêm 1 con nữa là mấy con?
- Cô gắn 7 con vịt tương ứng với 8 con gà
- Cô gọi 1 trẻ lên đếm
- Vậy số gà và số vịt như thế nào với nhau?
- Số gà và số vịt số nào ít hơn?
- Cô thêm 1 con vịt nữa. Bây giờ số gà và số vịt như thế nào?
- Bằng nhau là mấy? Cô gắn thẻ số 8
- Cô nói câu tạo số 8
- Cô gọi 1 trẻ phát âm
- * Cô cho trẻ thực hành xếp tương ứng 1 – 1 – 1
- Số gà và số vịt, số lợn như thế nào?
- Bằng nhau là mấy ?
- Đặt số tương ứng
- Tương tự cô so sánh, thêm bớt trong phạm vi 8, cho trẻ thực hành trên bảng.

*** HOẠT ĐỘNG 3: Thử tài của bé**

*** Trò chơi: Chung sức**

- *Cách chơi:* Cô có 2 bảng dành cho hai đội. Trên bảng có các ô mỗi ô có gắn con vật có số lượng ít hơn 8 và nhiều hơn 8 nhiệm vụ của các con sẽ lên thêm hoặc gạch bớt đi để cho mỗi ô đều có số lượng con vật là 8 và gắn số tương ứng.

- *Luật chơi:* thời gian là một bản nhạc đội nào nhanh và đúng sẽ chiến thắng.

- Trẻ thực hiện
- Trẻ chơi xong cô nhận xét kết quả.
- * **Nhận xét trẻ cuối ngày:**
 - Tình trạng sức khỏe: Các cháu có sức khỏe bình thường.
 - Cảm xúc, thái độ, hành vi: Các cháu chơi ngoan trong giờ hoạt động góc.
 - Kiến thức, kỹ năng: Các cháu biết xếp, đếm và tham gia chơi tích cực cùng cô. Tuy nhiên cháu Tú còn chậm.

Thứ 4 ngày 18/12/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

ĐỀ TÀI: VẼ CON GÀ TRỐNG

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết một số đặc điểm của con gà trống, biết vẽ con gà trống theo mẫu dưới sự hỗ trợ của cô.
- Rèn luyện kỹ năng tạo hình cho trẻ, khả năng bắt chước và sáng tạo cho trẻ
- Giáo dục các cháu yêu thích môn học, yêu mến các con vật nuôi trong gia đình, giữ gìn sản phẩm và thích thú khi tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Giấy vẽ, bút màu, nhạc, giá treo tranh,

III. Tiến hành:

* HOẠT ĐỘNG 1: Cùng nhau tìm hiểu.

- Chào mừng các bạn đến với hội thi Thi sĩ tí hon với đề tài vẽ con gà trống? Về tham dự hội thi hôm nay có 3 đội thi, và cô là giám khảo trong hội thi hôm nay xin nhiệt liệt hoan nghênh chung, để mở đầu hội thi chúng ta cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: Con gà trống nhé.

+ Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì ?

+ Bài hát nói về con gì?

+ Con gà trống gáy như thế nào? Các con hãy bắt chước tiếng gáy của chú gà trống nào!

* HOẠT ĐỘNG 2: Cùng xem bạn nhé

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét về tranh mẫu

+ Tranh vẽ con gà trống có những phần nào?

+ Thế đầu của con gà trống được vẽ là hình gì? Trên đầu của con gà còn có gì nữa?

+ Bộ phận gì nối liền đầu với mình gà trống nhỉ? Cổ của con gà trống được cô vẽ như thế nào?

+ Còn mình gà thì sao, nó có hình gì? Trên mình gà còn có gì nữa?

+ Ai cho cô biết, đuôi gà cô thể hiện bằng những nét gì? (*những nét cong*)

+ Còn chân gà thì sao nhỉ?

- Các con nhận thấy bức tranh này cô thể hiện như thế nào? Chú gà trống có đáng yêu không? Để có được bức tranh đẹp mang đến hội thi, bây giờ các con hãy nhìn lên xem cô hướng dẫn các con vẽ chú gà trống nhé!

* Cô vẽ mẫu:

- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ



*** HOẠT ĐỘNG 3: Họa sĩ tí hon**

- Cô cho trẻ nêu ý định của mình
- + Con sẽ vẽ như thế nào?
- Trẻ đọc bài đồng dao về chỗ ngồi vẽ.
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ cách ngồi, cầm bút, theo dõi gợi ý cho trẻ vẽ.

*** HOẠT ĐỘNG 4: Ai khéo nhất!**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, đánh giá sản phẩm theo mức độ. Cho trẻ vận động nhẹ nhàng.

- Cô hỏi trẻ vừa vẽ con gì?
- Gọi một vài trẻ lên giới thiệu tranh của mình, nhận xét tranh của bạn
- Cô nhận xét chung khen tranh vẽ đẹp, bố cục cân đối, động viên tranh vẽ chưa hoàn chỉnh.
- Cô nhận xét, khen trẻ
- Giáo dục các cháu yêu mến các con vật nuôi trong gia đình, giữ gìn sản phẩm và thích thú khi tạo ra sản phẩm.
- Cả lớp đọc thơ: Chú gà con

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Ái còn làm đổ cơm trong giờ ăn.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu biết vẽ con gà cùng cô bằng những kỹ năng cơ bản. Tuy nhiên cháu Khang còn chậm.

Thứ 5 ngày 19/12/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển kỹ năng xã hội:
ĐỀ TÀI:
CHĂM SÓC CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.

II. CHUẨN BỊ

Hình ảnh hành vi đúng – sai khi chăm sóc các con vật

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

Cô cho trẻ hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?

*** Hoạt động 2: Bé chăm sóc vật nuôi**

Cô cho trẻ xem video các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi

- + Các con vừa được xem hình ảnh gì?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Để chăm sóc và bảo vệ các con vật chúng ta cần làm những gì?
- Cô cho trẻ đứng dậy vận động trên nền nhạc
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ

sảy ra với chúng

- Để biết điều gì xảy ra với chúng cô mời chúng ta cùng nhìn lên màn hình nào

*** Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật**

- Cho trẻ xem hình ảnh có hình ảnh có hành vi đúng sai khi chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

- Tại sao hành vi đánh chó, mèo là hành vi sai
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật

*** Trò chơi: Tìm câu trả lời đúng**

1. Các con phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi?

- a) Cho chúng ăn
 - b) Bỏ đói chúng
 - c) Cho chúng ăn, tắm rửa, tiêm phòng dịch bệnh cho chúng
2. Hành vi đánh chó, mèo là hành vi đúng hay sai?

- a) Đúng
- b) Sai

3. Điều gì sẽ xảy ra với các con vật nuôi khi không có bàn tay chăm sóc của con người?

- a) Chúng sẽ chết
- b) Chúng sẽ bị bắt đi
- c) Cả a và b

*** Trò chơi: Tìm hành động đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật**

Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội lần lượt cho trẻ lên chọn tranh có hành động đúng chạy về đội của mình. Đội nào nhiều tranh đúng là đội thắng cuộc.

*** Trò chơi: Đánh dấu (x) vào hành động sai**

Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm mỗi nhóm 1 bức tranh có các hành động đúng – sai và yêu cầu trẻ chọn vào hành động sai.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Thành ngồi chưa ngay ngắn trong giờ học.

- *Kiến thức, kỹ năng:* Cháu Phú, An tích cực phát biểu. Các cháu biết những kỹ năng chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

Thứ 6 ngày 20/12/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
Đề tài: THƠ “NHỮNG CHÚ LỢN CON”

I. Mục tiêu:

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện điệu bộ bài thơ
- Rèn phát âm cho trẻ, và trả lời tốt các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ, yêu thích môn học, không ỷ lại vào người khác. Trẻ được tự do lựa chọn nguyên vật liệu khi chơi “Xây nhà cho lợn con”.

II. Chuẩn bị:

- Nội dung bài thơ, tranh bài thơ.
- Mũ mào, mô hình
- Thức ăn.

III. Tiến hành:

*** HOẠT ĐỘNG 1: Bé cùng trò chuyện.**

- Bạn thỏ đến tặng lớp 1 món quà, cả lớp cùng trò chuyện và mở quà ,
 - + Đây là con gì? Nó là động vật nuôi ở đâu?
 - + Thức ăn của lợn là gì?
 - + Lợn đẻ con hay đẻ trứng?
- Ở nhà có nuôi lợn các con phải biết chăm sóc chúng cẩn thận nha!
- Cô biết có một bài thơ nói về những chú lợn rất hay đó là bài Những chú lợn con của tác giả Nguyễn Lâm Thắng, hôm nay cô sẽ dạy các con nhé.

*** HOẠT ĐỘNG 2: Cùng lắng nghe nhé!**

- Cô đọc lần 1 kết hợp minh họa động tác, diễn cảm và nói nội dung bài thơ.
→ Nội dung bài thơ nói về hoạt động của những chú lợn đáng yêu.
- Cô đọc lần 2: kết hợp mô hình minh họa bài thơ, giải thích từ khó cho trẻ hiểu:
 - Tranh 1: *ụt à ụt ịt.....chơi trò đuổi bắt*: Sau khi bú no thì những chú lợn chơi đùa với nhau.
 - Tranh 2: *Cái đuôi ngúc ngoắc.... Tai vẫy liên hồi*: chuyển động của các bộ phận trên cơ thể lợn con

+ *ngúc ngoắc*: lắc qua lắc lại

+ *Hươ hươ*: đưa qua đưa lại

+ *Liu riu*: muốn đánh vào nhau

+ *Liên hồi*: lặp đi lặp lại nhiều lần và nhanh

- Tranh 3: *Lúc thì ham chơi.... ụt à ụt ịt*: những sở thích của lợn con

- Nhận xét, khen trẻ

*** HOẠT ĐỘNG 3: Bé ơi trò chuyện với cô nhé**

- Các bé ơi nghe cô hỏi, đội nào giỏi sẽ được cô tặng hoa nhé:
 - + Bài thơ có tên là gì?
 - + Của tác giả nào?
 - + Trong bài thơ nói đến con vật nào?
 - + Nó kêu như thế nào?
 - + Sau khi bú sữa no tròn chĩnh chơi trò chơi gì?
 - + Cái đuôi, cái mõm và cái bụng của chú lợn như thế nào?
 - + Còn cái chân, đôi mắt và cái tai của chú lợn thì như thế nào?
 - + Những chú lợn này có đáng yêu không?
 - + Thế lợn thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?

- Giáo dục các cháu yêu mến, chăm sóc những chú lợn.

* **HOẠT ĐỘNG 4: Ai đọc thơ giỏi nhất?**

- Cô mời cả lớp cùng đọc thơ, thể hiện điệu bộ khi đọc

- Mời bạn trai đọc

- Mời nhóm bạn gái đọc

- Mời tổ đọc nối tiếp

- Mời nhóm đọc

- Mời cá nhân.

* *Trò chơi xây nhà cho lợn con*

- Chia lớp thành 3 đội cùng xây nhà cho lợn con. Thời gian là 1 đoạn nhạc. Cô nói luật chơi và cách chơi cho trẻ nắm.

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: Con heo đất.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét khen trẻ.

* **Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Các cháu chơi ngoan trong giờ hoạt động góc.

- *Kiến thức, kỹ năng:* Cháu Trúc, Tú đọc thơ diễn cảm. Các cháu tích cực học cùng cô.

KÝ DUYỆT

Ngày 11 tháng 12 năm 2024

TỔ PHÓ



Ngô Nguyễn Thị Hiền Triết

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2:

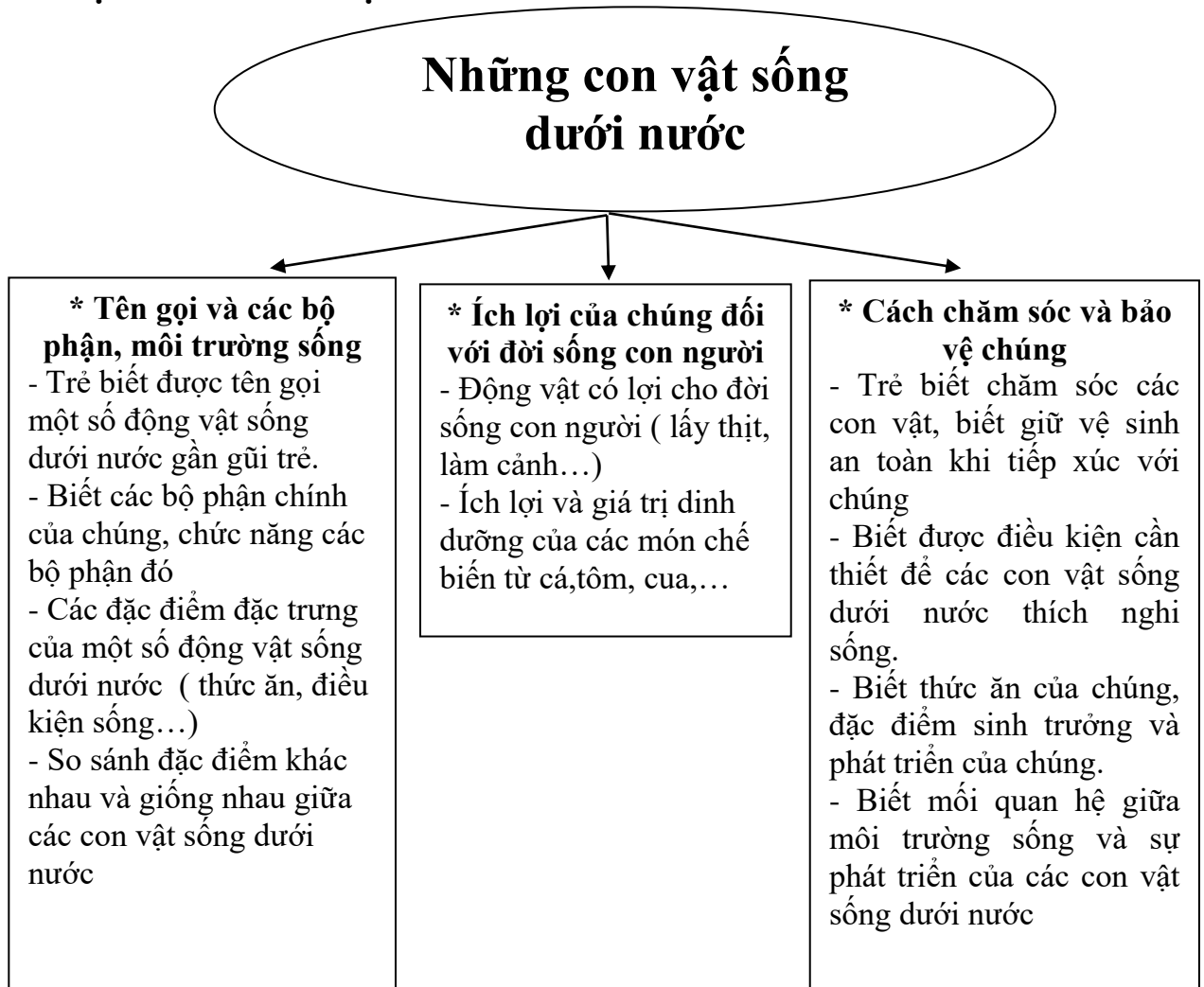
NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: từ 23/12/2024 – 27/12/2024

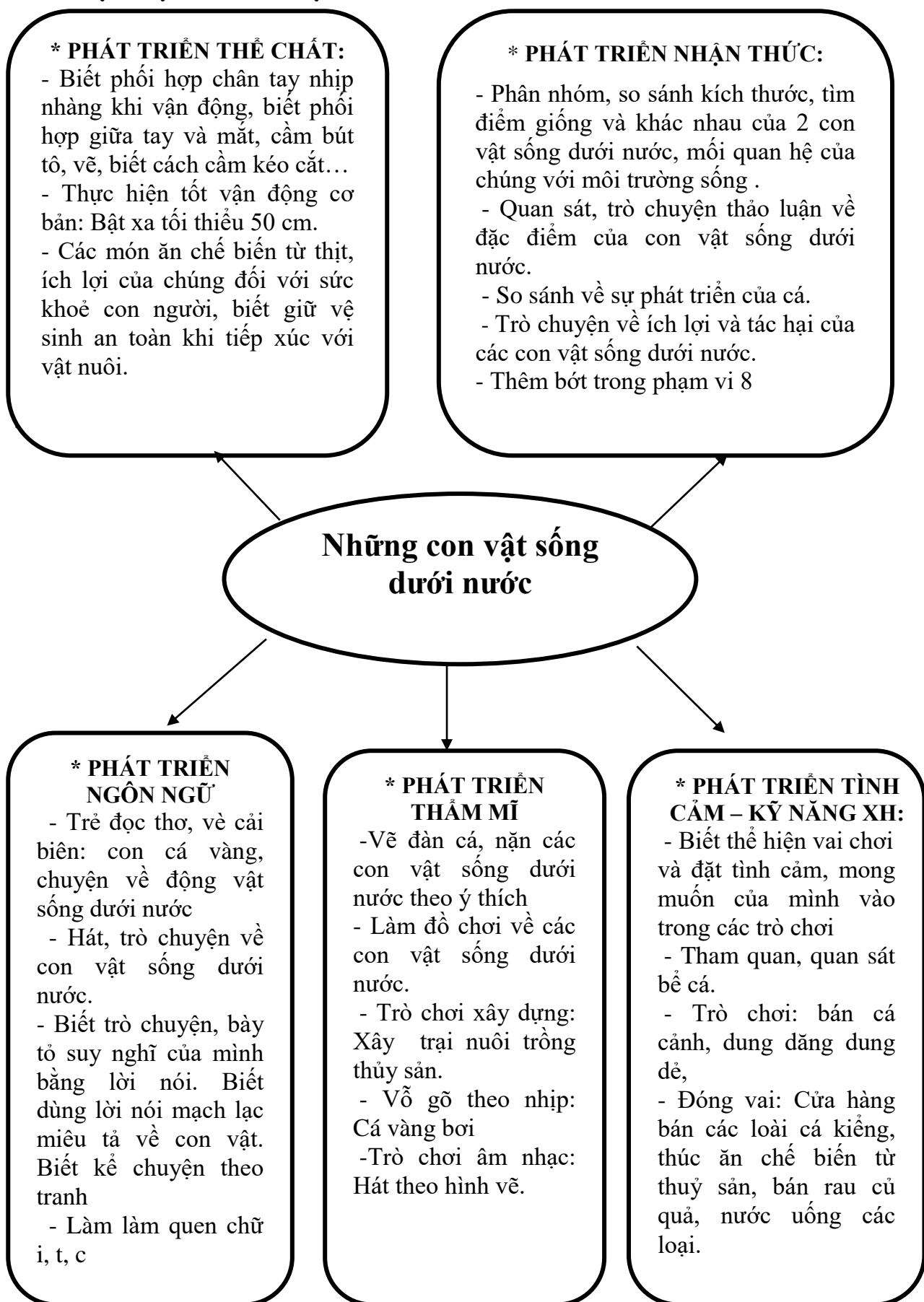
I. MỤC TIÊU:

- Bật xa tối thiểu 50cm, không chơi ở nơi nguy hiểm.
- Biết tên gọi một số loài động vật sống dưới nước, phân biệt được một số đặc điểm của chúng, kể được một số bộ phận chính bên ngoài của một số loài động vật sống dưới nước. Biết được ích lợi của một số con vật sống dưới nước đối với sức khỏe và đời sống con người. Thêm bớt trong phạm vi 8.
- Bé làm quen chữ i, t, c, thuộc 1 số bài thơ và đồng dao, hò vè trong chủ đề.
- Tạo ra sản phẩm từ nhiều nguyên vật liệu theo yêu cầu và thông qua sự hỗ trợ của cô. Trẻ biết hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Cá vàng bơi”.
- Giáo dục trẻ chăm sóc một số loài động vật sống dưới nước gần gũi trẻ, giữ gìn môi trường ao hồ, sông biển không bị ô nhiễm. Luôn chú ý đảm bảo an toàn khi đến gần ao, hồ. Cố gắng hoàn thành nhiệm vụ đến cùng.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC



III. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:



V. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:

*** Môi trường trong lớp**

- Tranh ảnh về nhà của bé và trang trí lớp theo chủ đề
- Băng đĩa nhạc về chủ đề, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi và học liệu cho các góc phù hợp với chủ đề động vật.
- Xây dựng mục tiêu, mạng nội dung, mạng hoạt động chủ đề nhánh.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm khám phá.
- Bổ sung thêm cây xanh ở góc thiên nhiên.

*** Môi trường hoạt động bên ngoài lớp**

- Sân chơi sạch sẽ.
- Làm bổ sung thêm đồ chơi ở các khu vực chơi tự do.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi như cát, nước, màu, cây kiềng, nguyên liệu mở cho trẻ chơi tự do.
- Sưu tầm trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 16

Chủ đề nhánh 2: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 23/12/2024 đến 27/12/2024)

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC				
	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ	- Trò chuyện động vật sống dưới nước.	- Trò chuyện về con cá	- Trò chuyện về con cá lau kiếng	- Trò chuyện về thức ăn của một số con vật sống dưới nước.	- Trò chuyện về con tôm, tép.
THỂ DỤC SÁNG	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang - Bụng lườn: Quay người sang bên - Chân : Bật, đưa chân sang ngang - Bật : Cá bật 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<p>* Phát triển thể chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật xa tối thiểu 50 cm 	<p>* Phát triển thẩm mỹ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo nhịp: Cá vàng bơi - NH: Chú ếch con. - TCAN: Hát theo hình vẽ 	<p>* Phát triển ngôn ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé học chữ i, t, c (STEAM) 	<p>* Phát triển nhận thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 	<p>* Phát triển thẩm mỹ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ đàn cá
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đàn cá - TCDG: Dung dăng dung dẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con cua - TCVD: Ai nhanh hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con tôm, tép - TCDG: Dung dăng dung dẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con cá vàng - TCVD: Ai nhanh hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con ốc - TCDG: Dung dăng dung dẻ
	<p>- Chơi tự do theo khu vực:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ cá, tôm, cua....., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt các con cá, tôm, cua bằng lá, lục bình + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bật vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, bún thun, ... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép... 				

	<ul style="list-style-type: none"> + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, bập bênh, ... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in cát, đóng nước... 				
HOẠT ĐỘNG GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chọn vai nào: Cửa hàng bán các loài cá kiếng, thức ăn chế biến từ thủy sản, bán rau củ quả, nước uống các loại, gia đình, bé tập làm nội trợ: Cắm hoa, xếp đĩa quả. - Bé làm thợ xây: Xây ao cá (ao cá hình tròn, vuông, chữ nhật, tam giác, xung quanh có hàng rào) - Bé vui học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh, làm sách tranh về các con vật sống dưới nước, ghép tranh, ghép từ, luồn hạt, dominô, so hình. + Xếp số lượng các con vật, phân nhóm con vật, nối đồ vật có số lượng 8, xếp số từ hạt, các hình hình học, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số, lắp ghép tương phản. + Chơi trò chơi học tập: Thêm con nào. - Bé yêu nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Tô màu, di màu, cắt, xé dán, nặn các con vật sống dưới nước. + Làm trang phục, dụng cụ biểu diễn, hát và vận động với nhạc cụ các bài hát trong chủ điểm. - Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, in cát, đóng nước. Cho cá ăn, chơi câu cá. Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây. 				
VỆ SINH ĂN NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh: Biết rửa tay đúng quy trình, biết tự thay quần áo đúng chỗ quy định của bạn trai và bạn gái. - Ăn: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày. - Ngủ: Biết cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ, giữ trật tự 				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Bật xa tối thiểu 50 cm Cho trẻ xem hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam” tập 12: Bắt cua dưới kênh – Cẩn thận khi qua cầu khi - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Vẽ theo nhíp: Cá vàng bơi - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: chữ cái i, t, c - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Vẽ đàn cá - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích
TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giao lưu cùng các bạn - Vệ sinh chung - Dặn dò trẻ những việc cho ngày hôm sau, nhắc nhở trẻ đến lớp chào cô, vâng lời người lớn, về nhà phải biết thưa ông bà cha mẹ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày 				

HOẠT ĐỘNG GÓC

TÊN GÓC	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
BÉ CHỌN VAI NÀO	- Trẻ biết phân ánh được vai chơi	- Các nhóm chơi	- Cô và trẻ cùng hát: Cá vàng bơi, trò chuyện về bài hát, giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi cho trẻ. + Cho trẻ xem hình ảnh, đồ chơi về nội dung các góc chơi + Dẫn dò trẻ khi chơi. + Cô cho trẻ tự do lựa chọn góc chơi và đồ chơi.
Bán hàng	- Người bán hàng vui vẻ, biết chào mời, sắp xếp hàng hoá gọn gàng	- Quầy thực phẩm: rau, thịt, trái cây,... Quầy cá giống, tôm giống	- Người bán hàng sắp xếp hàng hoá gọn gàng, chào mời, vui vẻ, người bán, người mua giao tiếp văn minh lịch sự, biết chọn hàng, trả tiền, cảm ơn khi nhận tiền và nhận hàng.
Gia đình	- Trẻ thể hiện được vai chơi. Trẻ biết cách xếp đĩa quả, cắm hoa, bỏ rác vào sọt, giữ vệ sinh sạch sẽ.	- Đồ chơi nấu ăn quả, hoa	- Mẹ đi chợ mua thực phẩm về nấu ăn, bày bàn ăn gọn gàng, đẹp mắt,. Biết sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. Bé tập làm nội trợ: Trẻ biết bóc vỏ, tách múi xếp đĩa quả, cắt tỉa hoa cắm theo ý thích, bỏ rác vào sọt, không để rơi vãi.
Kỹ sư thủy sản	- Trẻ bán thuốc, thức ăn cho tôm cua, cá	- Cửa hàng bán thuốc, thức ăn thủy sản	- Trẻ đóng vai kỹ sư bán thuốc, thức ăn cho tôm cua, cá
BÉ LÀM THỢ XÂY	- Trẻ biết xếp những khối gỗ cạnh nhau, ngay ngắn, sắp xếp các chi tiết có sáng tạo. Biết gìn giữ công trình xây dựng	- Đồ chơi xây dựng	- Trẻ xây trại nuôi trồng thủy sản, nuôi các con vật nuôi, làm chuồng trại, nhà quản lý, nhà kho, hầm xử lý chất thải, cây xanh,...
	- Thích đọc sách, truyện, biết giữ gìn và	- Tranh ảnh về chủ điểm - Đồ mi	- Xem tranh, kể chuyện, về các con vật nuôi, lật cặp hình giống nhau. - Làm album về các con vật sống dưới

<p>BÉ VUI HỌC TẬP</p>	<p>lật sách cẩn thận. Biết tô chữ i, t, c lật cặp hình giống nhau. - Nhường nhịn, không giành đồ chơi với bạn. - Trẻ biết cắt dán hình để tạo thành sách tranh.</p>	<p>nô,giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ,... - Vở tô số 8, viết chì, bút màu, một số hình học, que tính, hột hạt, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số....</p>	<p>nước - Chơi đô mi nô, luân hạt - Chơi trò chơi học tập: Thêm con nào? - Nói những đồ dùng có số lượng 8, viết chữ số 8. Ghép con cá, cua, ngêu,... từ các hình hình học, que tính, hột hạt, bảng chun học toán. - Chơi đồng hồ quay số - Phân nhóm con vật. - So sánh kích thước của 3 nhóm con vật</p>
<p>BÉ YÊU NGHỆ THUẬT</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng nhạc cụ, hát, múa nhúng nhảy biểu diễn theo nhịp điệu của bài hát. Làm vòng hoa, trang trí nhạc cụ để biểu diễn. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tô, vẽ, nặn để tạo thành sản phẩm</p>	<p>- Bút màu - Giấy vẽ - Hồ - Kéo - Đất nặn, bảng con,..... - Lá cây</p>	<p>- Làm đạo cụ biểu diễn. - Trẻ tham gia biểu diễn các bài hát về các con vật, nghe nhạc. - Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán các con vật sống dưới nước, làm đồ chơi từ lá cây</p>
<p>BÉ VỚI THIÊN NHIÊN</p>	<p>- Cháu thích chơi với cây, cát, nước, cá, giáo dục cháu yêu thiên nhiên.</p>	<p>- Cây xanh - Bình tưới, cát, khuôn in, nước, chậu cá, thức ăn, cần câu.</p>	<p>- Trẻ lau lá, tưới nước cho cây , nhặt lá úa. - In khuôn các con vật - Đong đếm nước. Cho cá ăn.câu cá, tôm, cua.</p>

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

TÊN TRÒ CHƠI	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>* TCHT:</p> <p>- Thêm con nào?</p>	<p>- Luyện khả năng ghi nhớ.</p> <p>- Phát triển óc quan sát để nhận biết một số đặc điểm của các con vật.</p>	<p>- Tranh lô tô các con vật có đặc điểm giống nhau.</p>	<p>* Cách chơi:</p> <p>- Cho trẻ ngồi nhóm 6 trẻ, mỗi trẻ 1 bộ đồ chơi các con vật có đặc điểm chung. Cả nhóm có chung 1 số đồ chơi để trẻ chơi vào nhóm của mình.</p> <p>- Cho trẻ tự xếp các con vật ra trước mặt để quan sát. Khi có hiệu lệnh trẻ phải chọn 1 con vật vào nhóm sao cho tên nhóm không thay đổi. Ai chọn đúng sẽ được khen.</p>
<p>* TCVD:</p> <p>Ai nhanh hơn</p>	<p>- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ</p>	<p>- Bóng, đĩa</p> <p>- Nhạc, rô, vạch xuất phát.</p>	<p>* Luật chơi: Mỗi lượt 2 bạn để 1 quả bóng trong đĩa, không làm rơi bóng, nếu rơi phải chạy về cho 2 bạn khác thực hiện, 2 bạn phải cùng thực hiện. Thời gian là 1 đoạn nhạc.</p> <p>* Cách chơi:</p> <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm xếp thành 3 hàng dọc ngay vạch chuẩn. Trẻ đứng thành cặp 2 bạn, 2 bạn đứng đầu cầm 1 cái đĩa và bỏ 1 quả bóng vào đĩa, khi có hiệu lệnh bắt đầu, trẻ cùng nhau bưng đĩa có quả bóng đi từ từ lên phía trên để bỏ quả bóng vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đưa đĩa cho 2 bạn tiếp theo, cứ như thế đến hết đội, đội nào 2m rơi thì mất lượt, đội nào có nhiều bóng sẽ chiến thắng.</p>
<p>* TCDG:</p> <p>- Dung dăng dung dề</p>			<p>* Luật chơi: Trong 1 khoảng thời gian bạn nào không có vòng thì bị thua. Hai bạn ngồi cùng 1 vòng thì bạn nào ngồi xuống trước là thắng.</p> <p>* Cách chơi: Cô bố trí sẵn các vòng tròn nhỏ trên đất, số lượng vòng tròn ít hơn số lượng trẻ</p> <p>Khi chơi các bạn nắm đuôi áo tạo thành một hàng đi quanh các vòng tròn và cùng đọc:</p> <p>Dung dăng dung dề</p>

			<p>Dắt trẻ đi chơi Đến cổng nhà trời Gặp cậu gặp mợ Cho cháu về quê Cho dê đi học Cho cóc ở nhà Cho gà bới bếp Xì xà xì xụp Ngồi thụp xuống đây</p> <p>Khi đọc hết chữ “đây” các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xuống. Sẽ có 1 bạn không có vòng tròn để ngồi, tiếp tục cất vòng và chơi như trên, lại sẽ có 1 bạn không có, trò chơi tiếp tục khi chơi chỉ còn 2 trẻ.</p>
--	--	--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Thứ hai 23/12/2024</p> <p>- Ôn: Bật xa tối thiểu 50cm.</p> <p>- Cho trẻ xem video tập phim 12: Bật cua dưới kênh và trò chuyện cùng cô</p>	<p>- Trẻ thực hiện bài tập Bật xa tối thiểu 50cm đúng động tác.</p> <p>- Rèn luyện cho trẻ khả năng thực hiện thành thạo các động tác của bài tập.</p>	<p>- Sân rộng và sạch, dụng cụ thể dục, vạch bật theo quy định</p>	<p>- Cô và trẻ quan sát tranh cô giáo đang tập thể dục và đàm thoại về nội dung bức tranh.</p> <p>- Gọi ý cho trẻ nhắc lại tên đề tài buổi sáng đã học.</p> <p>- Cho trẻ khởi động các khớp trước khi thực hiện động tác</p> <p>- Cho một trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho cả lớp cùng xem.</p> <p>- Cho cả lớp cùng thực hiện dưới hình thức thi đua giữa các đội.</p> <p>- Cô bao quát và động viên.</p> <p>- Nhận xét và giáo dục.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Đội nào nhanh hơn vài lần.</p> <p>- Nhận xét và giáo dục.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.</p> <p>- Cô mở video cho trẻ xem và trò chuyện về nội dung đoạn phim, giáo dục trẻ.</p>
<p>Thứ ba 24/12/2024</p> <p>Ôn: Vỗ theo nhịp: Cá vàng bơi</p>	<p>- Trẻ hát và vận động tốt bài hát, tham gia chơi trò chơi tích cực</p>	<p>- Nhạc, mũ mào, dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về những con vật sống dưới nước.</p> <p>- Gọi hỏi bài học trẻ đã học buổi sáng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên thực hiện cho lớp xem.</p> <p>- Cô nhận xét, và cô thực hiện lại 1 lần cho trẻ xem.</p> <p>- Mời lớp, nhóm, tổ, cá nhân thực hiện vỗ gõ bài hát theo nhịp</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Hát theo hình vẽ</p> <p>Cô nói cách chơi cho trẻ nắm.</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ và giáo dục trẻ</p>
<p>Thứ tư 25/12/2024</p> <p>- Ôn chữ</p>	<p>- Cháu nhận ra</p>	<p>- Tranh con vật sống</p>	<p>- Lớp hát cá vàng bơi, trò chuyện về bài hát, đưa tranh có từ dưới tranh, gọi hỏi trẻ chữ cái đã được học ở buổi sáng.</p> <p>- Trẻ phát âm chữ đã học i, t, c</p>

<p>cái i, t, c</p>	<p>chữ i, t, c - Phát âm tốt.</p>	<p>dưới nước - Màn hình máy tính, chữ cái, con vật sống dưới nước, vạch bật, bút lông</p>	<p>- Chơi trò chơi: Đi chợ. Trẻ mua những con vật sống dưới nước có chứa chữ cái theo yêu cầu. - Trò chơi: Ai tinh mắt. Chữ cái nào xuất hiện thì trẻ sẽ đọc chữ cái đó - Trò chơi: Đồng đội tranh tài. Cho trẻ xếp 3 vòng tròn, cô phát mỗi đội 1 tranh. Trẻ dùng bút lông gạch chân chữ vừa học có trong từ. - Cô nhận xét khen trẻ</p>
<p>Thứ năm 26/12/2024 - Ôn: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8</p>	<p>Trẻ thêm bớt, biết đếm, so sánh số lượng và nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nói được kết quả: nhiều nhất, bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.</p>	<p>Đồ dùng học toán</p>	<p>- Cô và trẻ cùng nhắc lại đề tài đã học lúc sáng. - Cô cho trẻ thực hành ôn lại so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 - Chơi trò chơi “Đồng đội” - Cô giáo dục trẻ.</p>
<p>Thứ sáu 27/12/2024 - Ôn: Vẽ đàn cá</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của con cá. - Vẽ được sản phẩm và yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình làm.</p>	<p>- Bút màu, nhạc, giấy vẽ</p>	<p>- Lớp cùng đọc bài về con cá vàng. Trò chuyện về bài vẽ, và các loại cá mà trẻ biết. Giáo dục cháu biết chăm sóc và thường xuyên thay nước cho các con cá nuôi ở nhà. - Cô gọi hỏi về đề tài đã học. Trẻ nêu ý định thực hiện của mình. Cô gợi ý trẻ sáng tạo thêm chi tiết phụ. - Trẻ vẽ con cá, cô theo dõi giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ đem sản phẩm lên và đánh giá sản phẩm của trẻ. Tuyên dương và động viên trẻ có kỹ năng còn yếu.</p>

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Thứ 2 23/12/2024 1/ QSCMD - Quan sát con cá.</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của con cá, biết nơi sống, ích lợi của con cá.</p>	<p>- Bể có cá</p>	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” - Cô cho trẻ quan sát hồ cá và đàm thoại cùng trẻ: + Đây là gì vậy các con? + Cá có màu gì đây ? + Cá sống ở đâu ? + Cá thường ăn những thức ăn gì vậy các con ? + Nhà các con có nuôi cá không ? + Nuôi cá để làm gì nè ? + Các con thường làm gì để chăm sóc cá mình nuôi ? - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cá, thường xuyên thay nước cho cá. Không bỏ rác vào bể cá sẽ làm dơ bẩn nước, cá sẽ chết.</p>
<p>2/TCDG: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật</p>	<p>- Vòng tròn,</p>	<p>* Hoạt động 2 : TCDG: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.</p>
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực.</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.</p>	<p>- Thiết bị vận động, bollin. - Thuyền giấy. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Khuôn in. - Màu nước, màu sáp, giấy. - Nguyên vật liệu thiên nhiên. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh. - Dây thun</p>	<p>* Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực: - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ cá, tôm, cua...., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhựa lá vẽ và cắt các con cá, tôm, cua bằng lá, lục bình + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tâm vòng, bún thun, ... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, bập bênh, ... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in cát, đóng nước... - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi</p>

			<p>và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn, không chạy quá nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
<p>Thứ 3 24/12/2024 1/ QSCMB - Quan sát tranh con cua</p> <p>2/TCVD: Ai nhanh hơn</p> <p>3/ Chơi tự do theo khu vực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của con cua - Trẻ nắm luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con cua. - Dĩa, bóng, nhạc, rổ, vạch chuẩn - Thiết bị vận động, bollin. - Thuyền giấy. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Khuôn in. - Màu nước, màu sáp, giấy. - Nguyên vật liệu thiên nhiên. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh. - Dây thun 	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: Con gì 8 cẳng 2 càng Không đi mà lại bò ngang suốt đời. - Cô cho trẻ quan sát tranh con cua và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh : <ul style="list-style-type: none"> + Nhìn xem cô có tranh gì đây ? + Con cua có đặc điểm gì nổi bật nè ?(có nhiều chân, càng to, mai cứng,...) + Các con thấy cua sống ở đâu ?(sống được ở dưới nước và ở trên cạn). + Người ta nuôi cua để làm gì nè ? + Thịt cua chứa chất gì ? - Giáo dục trẻ, ăn đủ các loại thực phẩm chứa chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể. <p>* Hoạt động 2 : TCVD: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn. <p>* Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ cá, tôm, cua....., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt các con cá, tôm, cua bằng lá, lạt bình, nặn các con vật cá, tôm, cua bằng đất nặn, + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba..... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu trượt, xích đu...

			<ul style="list-style-type: none"> + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đong nước... - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn, không chạy quá nhanh. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và rửa tay.
<p>Thứ 4 25/12/2024 1/ QSCMD</p> <p>- Quan sát con tôm, tép</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và môi trường sống, thức ăn của tôm, tép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh tôm, tép. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện: - Cô đọc cho trẻ nghe câu đố: “Chân gần đầu râu gần mắt lưng còng co quắp mà bơi rất tài là con gì ?” - Cho trẻ quan sát con tôm, trò chuyện về các bộ phận, đặc điểm của con tôm (có nhiều chân, càng dài, vỏ cứng,...), tôm sống dưới nước, thịt rất ngon và bổ, có nhiều loại tôm, sống ở được cả nước ngọt, và nước mặn . - Cho trẻ quan sát tranh con tôm và đàm thoại. - Cho trẻ so sánh con tôm và con tép. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ
<p>2/TCDG: Dung dăng dung dẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng tròn 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 2 : TCDG: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị vận động, bollin. - Thuyền giấy. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Khuôn in. - Màu nước, màu sáp, giấy. - Nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực. - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ cá, tôm, cua...., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt các con cá, tôm, cua bằng lá, lứt bình, nặn các con vật cá, tôm, cua bằng đất nặn, + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt,

		<p>vật liệu thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh. - Dây thun 	<p>ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba.....</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu trượt, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn, không chạy quá nhanh. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và rửa tay.
<p>Thứ 5 26/12/2024 1/ QSCMD Quan sát con cá vàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi đặc điểm, cấu tạo của con cá vàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Con cá vàng 	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện: Cô và trẻ cùng hát bài “cá vàng bơi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát vừa rồi nhắc đến con gì? - Cá là động vật sống ở đâu? - Bé nào giỏi cho cô biết các bộ phận của con cá vàng đi? Đầu cá có gì? Mình cá có gì? Cá vàng bơi được nhờ đâu? Cá ăn gì? Nuôi cá có ích lợi gì? - Ngoài cá vàng ra còn có loại cá gì được nuôi để làm kiếng nữa. - Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc cá. Vệ sinh bể cá thường xuyên.
<p>2/TCVD: Ai nhanh hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa, bóng, nhạc, rổ, vạch chuẩn 	<p>* Hoạt động 2 : TCVD : Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị vận động, bollin. - Thuyền giấy. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Khuôn in. 	<p>* Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ cá, tôm, cua...., làm đồ chơi

		<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, màu sáp, giấy. - Nguyên vật liệu thiên nhiên. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh. - Dây thun 	<p>từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt các con cá, tôm, cua bằng lá, lạt bình, nặn các con vật cá, tôm, cua bằng đất nặn,</p> <p>+ Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba.....</p> <p>+ Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép...</p> <p>+ Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu trượt, xích đu...</p> <p>+ Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước...</p> <p>- Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn, không chạy quá nhanh.</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi.</p> <p>- Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và rửa tay.</p>
<p>Thứ 6 27/12/2024 1/ QSCMD</p> <p>- Quan sát con ốc</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của con ốc</p>	<p>- Con ốc nuôi trong bể cá</p>	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát 1 bài hát, trò chuyện về bài hát và giới thiệu.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát con ốc và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là con gì vậy các con? + Nó có những bộ phận nào ? + Nó di chuyển như thế nào nè ? + Ốc thường sống ở đâu ? + Nuôi ốc dùng để làm gì ? <p>- Giáo dục trẻ biết yêu các con vật có lợi, quan tâm và chăm sóc các con vật sống dưới nước, bảo vệ nguồn nước.</p>
<p>2/TCDG: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật</p>	<p>- Vòng tròn</p>	<p>* Hoạt động 2: TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.</p>
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực.</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.</p>	<p>- Thiết bị vận động, bollin.</p> <p>- Thuyền giấy.</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc</p>	<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực.</p> <p>- Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ

		<p>cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuôn in. - Màu nước, màu sáp, giấy. - Nguyên vật liệu thiên nhiên. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh. - Dây thun 	<p>đề.</p> <p>Tạo hình: vẽ cá, tôm, cua..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt các con cá, tôm, cua bằng lá, lạt bình, nặn các con vật cá, tôm, cua bằng đất nặn,</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba.... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu trượt, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn, không chạy quá nhanh. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và rửa tay.
--	--	---	--

THẺ DỤC SÁNG


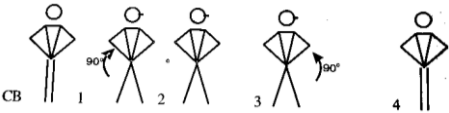
I. Mục tiêu:

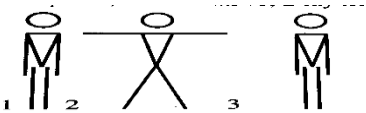
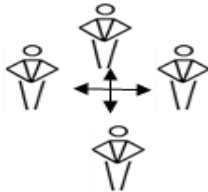
- Trẻ tập thở sâu, phát triển cơ bắp, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.
- Tập các động tác nhịp nhàng theo cô
- Giáo dục cháu yêu thích việc luyện tập thể dục, ngoan biết vâng lời cô dạy.

II-Chuẩn bị:

- Gậy cho mỗi trẻ.

III-Hình thức tổ chức:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* HOẠT ĐỘNG 1: Nào ta cùng khởi động</p> <p>- Trẻ xếp 3 hàng dọc, nghe nhạc và di chuyển theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, vun tay, đi khom, chạy. Chuyển về đội hình 3 hàng ngang, dẫn cách đều.</p> <p>* HOẠT ĐỘNG 2: Nào ta cùng tập</p> <p>* Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- TTCB: Trẻ đứng thoải mái.</p> <p>- TH: trẻ hít vào thật sâu, thở ra từ từ kết hợp hai tay dang rộng ra từ từ</p> <p>* Tay Vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang</p> <p>- TTCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai.</p> <p>- Thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + N1: hai chân dang ngang bằng vai + N2: 2 tay ra lên phía trước + N3: Hai tay đưa sang ngang + N4: Hạ hai tay xuống + N5, 6, 7, 8: như trên đổi chân <p>* Bụng Lườn: Quay người sang bên.</p> <p>- TTCB: Đứng thẳng tự nhiên, tay thả xuôi</p> <p>- Thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + N1: bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai + N2: quay người sang bên phải + N3: quay người sang bên trái + N4: Đứng thẳng 2 tay xuôi + N5, 6, 7, 8 như trên đổi chân 	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện 4l – 6l</p> <p>- Trẻ thực hiện 2l x 8n</p>  <p>- Trẻ thực hiện 2l x 8n</p> 

<p>* Chân: Bật, đưa chân sang ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi - Thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + N1: bật lên, 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + N2: bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người <p>* Bật: Cá bật</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, 2 tay chống hông. - TH: <ul style="list-style-type: none"> + N1: nhảy lên phía trước. + N2: nhảy lùi về phía sau + N3: nhảy sang phải . + N4: nhảy sang trái. + N5, 6, 7, 8 như trên. <p>* HOẠT ĐỘNG 3: Chúng ta cùng thư giãn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. 	<p>- Trẻ thực hiện 21 x 8n</p>  <p>- Trẻ thực hiện 21 x 8n</p>  <p>- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.</p>
---	--

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: BẬT XA TỐI THIỂU 50CM.

I. Mục tiêu:

- Cháu biết bật xa tối thiểu 50cm đứng tư thế.
- Luyện các kỹ năng phối hợp tay chân, rèn sự linh hoạt, khéo léo, giữ thăng bằng khi luyện tập cho trẻ, phối hợp khi chơi trò chơi vận động cùng bạn
- Có tinh thần thi đua, rèn luyện tính kiên trì, nhẫn nại. yêu thích môn học, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân bằng phẳng.
- Vạch bật 50cm
- Dụng cụ thể dục, nhạc

III. Tiến hành:

* HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động:

- Chào mừng các bạn đến với ngày hội “Tôm - cua - cá thi tài”. Ngày hội hôm nay có các phần như sau: Khởi động, đồng diễn, bật xa tối thiểu 50cm, đồng đội tranh tài.

- Để mở đầu ngày hội hôm nay, chúng ta cùng khởi động với bài hát: Cá vàng bơi. Trò chuyện về bài hát.

- Mời các bạn tham gia phần đồng diễn. Trẻ đứng thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn đi đi nhón gót, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi khom người, đi thường chuyển sang chạy nhanh dần, chạy chậm dần, chạy về thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung

- **Tay vai:** Đưa tay ra phía trước, sang ngang (2lx8n)

- **Bụng lườn:** Quay người sang bên (2lx8n)

- **Chân:** Bật, đưa chân sang ngang (4lx8n)

- **Bật:** Cá bật (4lx8n)

* HOẠT ĐỘNG 2: Trọng động:

- Mời các bạn cùng tham gia phần: “Bật xa tối thiểu 50cm”

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích nhắc lại rõ động tác

- Gọi 1 bé lên thực hiện cho cả cho lớp xem, cô uốn nắn sửa sai cho trẻ.

- Lần lượt cho hai trẻ lên thực hiện, cô theo dõi nhắc nhở động viên trẻ.

- Cho những trẻ chưa thực hiện được lên thực hiện lại.

- Gọi trẻ thực hiện tốt thực hiện lại.

* HOẠT ĐỘNG 3: Đồng đội tranh tài

- **Trò chơi vận động: Cùng chuyển thức ăn**

- Chia lớp thành 3 đội, thành viên trong đội cùng chuyển thức ăn dưới hình thức là chuyền qua đầu, qua chân về rổ của đội mình. Đội nào nhiều thức ăn hơn và chuyền đúng theo quy định sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi vài lần. Giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh, cân đối.

* **Hồi Tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp, hít thở nhẹ nhàng.

* **Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Ái chưa tập trung trong giờ học.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu tích cực thực hiện vận động cơ bản cùng cô. Cháu Phú, Thuận tích cực phát biểu.

Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: VÔ TAY THEO NHỊP BÀI HÁT “CÁ VÀNG BƠI”

I- MỤC TIÊU:

- Trẻ thuộc bài hát, biết tên bài hát
- Biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, chơi trò chơi theo hiệu lệnh, biết ngẫu hứng theo cô khi nghe hát.
- Trẻ thích nghe hát, thể hiện tình cảm khi nghe hát, có hứng thú khi tham gia chơi.

II- CHUẨN BỊ:

- Đàn, nhạc cụ, nhạc, rối

III- TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Giới thiệu chương trình**

- Các con ơi! Hôm nay cô dẫn lớp mình đi tham quan hồ cá ở trường mình nè. Các con có thích không?

- Cô gọi hỏi trẻ các con cá trong hồ. Ngoài ra, các con còn biết các loại cá nào nữa?
- Cô giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các loài cá có lợi và bảo vệ nguồn nước.
- Cô giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Trẻ hát.**

- Cô đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô cho trẻ hát, cô đánh nhịp
- Dạy vận động vỗ theo nhịp.
- Cô thực hiện 1 lần cho trẻ xem
- Lần 2 cô vừa thực hiện vừa giải thích động tác cô thực hiện.
- Cho cả lớp thực hiện cùng cô
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái lên vận động vỗ theo nhịp
- Để vận động hay hơn nữa kết hợp với nhạc cụ.
- Mời từng tổ lên thực hiện vận động kết hợp với nhạc cụ theo ý thích của trẻ (gõ phách tre, gáo dừa,...)
- Mời nhóm lớn thực hiện
- Mời nhóm nhỏ thực hiện.
- Cá nhân thực hiện.
- Nhận xét, khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Cô hát trẻ nghe**

- Các con ơi! Các con có thích nghe cô hát không?
- Cô giới thiệu tên bài hát: Chú ếch con.
- Cô hát trẻ nghe.
- Cô cho trẻ nghe nhạc kết hợp cô múa minh họa, trẻ ngẫu hứng cùng cô.

*** Hoạt động 4: TCAN: Tai ai tinh**

- Cô nói luật chơi và cách chơi.
- Lần 1: Trẻ đội mũ chóp, đoán nhạc cụ bạn đã gõ.
- Lần 2: Đoán tên bạn hát
- Trẻ tham gia chơi, cô nhận xét, khen trẻ, giáo dục trẻ

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Các cháu chơi ngoan trong giờ hoạt động góc.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu biết vỗ tay theo nhịp cùng cô. Tuy nhiên cháu Khang còn chậm.

Thứ 4, ngày 25 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
ĐỀ TÀI: BÉ LÀM QUEN CHỮ i, t, c (STEAM)

I. MỤC TIÊU

* **S - Khoa học** : Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t,c. Nêu được đặc điểm, cấu tạo chữ, biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi.

* **T - Công nghệ**: Trẻ nói được tên các nguyên liệu, biết cách sử dụng các nguyên liệu: quả bông, hạt hạt, que kem,... để tạo thành chữ cái i,t,c.

* **E - Kỹ thuật** : Trẻ biết sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra chữ i,t,c bằng nguyên vật liệu trẻ chọn; rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chính xác chữ cái i, t,c; kỹ năng chơi hợp tác với bạn theo nhóm trong khi chơi.

* **A - Nghệ Thuật**:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. Trẻ tự do lựa chọn nguyên liệu khi chơi và tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động, không quăng ném sỏi, hạt hạt.

* **M - Toán học**: Trẻ biết đếm số lượng chữ cái i,t,c.

II. CHUẨN BỊ:

- Power point các slide chữ cái i, t,c, thẻ chữ cái i, t, c to.

- Bóng bay, bảng, tranh hình ảnh các con vật, băng dính 2 mặt...

- Bảng nút chai đa năng, nút chai có gắn chữ cái đã học và mới học.

- Hạt hạt, sỏi, thanh chiếu, đất nặn, bảng con, tranh chữ cái in rộng...

- 3 bức tranh có hình ảnh các con vật sống dưới nước: con cua, con tôm, con sao biển.

* *Đồ dùng của trẻ:*

- Thẻ chữ cái i,t,c, bông hoa chữ cái, ...

- Nét chữ rời, bảng con.

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú- Gắn kết

- Giới thiệu chương trình: “Bé vui học chữ cái” với nhiều chữ cái ngộ nghĩnh và những trò chơi hấp dẫn.

- T/c: Đôi bạn khéo léo:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con những quả bóng bay trên mỗi quả bóng bay cô đã có các chữ cái nhiệm vụ của các con là từng đôi bạn của 2 đội sẽ tìm quả bóng bay có chữ cái mà cô đã dạy và kẹp quả bóng vào bụng sau đó gắn lên bảng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều quả bóng có chữ cái cô đã dạy đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Quả bóng nào bị rơi sẽ phải chuyển lại từ đầu, những quả bóng bay có chữ cái cô chưa dạy sẽ không được tính, khi di chuyển các con không được lấy tay giữ bóng.

- Cho trẻ chơi 1 lần.

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

- Cô tặng cho 3 trẻ bóng bay và giới thiệu nhóm chữ i, t, c.

- Đây là nhóm chữ cái mới mà hôm nay cô sẽ dạy các con đấy bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá chữ cái i, t,c nhé!

2. Nội dung

2.1. Khám phá

- Để khám phá tìm hiểu được 3 chữ cái i, t, c các con hãy nhanh chân tạo cho cô thành 4 nhóm nào.
- Tạo nhóm! Tạo nhóm!
- Ở góc Steam cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng cô mời 4 bạn đội trưởng đi lấy đồ dùng cho nhóm của mình nào.
- Bây giờ các con hãy lấy bảng và những nét chữ rời sau đó tạo chữ cái i, t, c theo ý hiểu của mình và chia sẻ với các bạn trong nhóm về cách tạo chữ của mình nhé.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn.
- + Con đang xếp chữ gì? Bằng nét gì?
- + Con nhìn sang bảng của bạn xem các con có tạo chữ giống cách của nhau không?

2.2: Giải thích

- Cho 2 trẻ chia sẻ cho cô và các bạn về những gì mình khám phá được.
- Cô thấy các con đã chia sẻ về cấu tạo chữ cái i, t, c gần gũi rồi để biết rõ hơn về chữ i, t, c cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

* Chữ cái i.

- + Màn hình xuất hiện chữ i.
- + Đây là chữ gì?
- Cô phát âm chữ i (3lần).
- Cho trẻ phát âm chữ i
- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm chữ i.
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ i.
- Cô khái quát chữ i trên màn hình: Chữ chữ i gồm một nét sổ thẳng và 1 cái chấm trên đầu.
- Các con vừa tìm hiểu cùng cô về chữ i in thường. Ngoài chữ i in thường ra còn có chữ i in hoa và chữ i viết thường.
- Với những chữ cái i in hoa và viết thường cô sẽ cho các con tập tô chữ vào buổi chiều nhé. Các kiểu chữ i có các cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm giống nhau là i. Cho trẻ phát âm.

* Chữ cái t.

- Cô đọc câu đố: Tôi là chữ có 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang. Tôi là ạ?
- Cô chiếu chữ t lên và phát âm.
- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân phát âm
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ t.
- => Cô khái quát trên màn hình: Chữ t được tạo bởi một nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang.
- Các con vừa tìm hiểu cùng cô về chữ t in thường. Ngoài chữ t in thường còn có chữ t nào?

+ Cho trẻ phát âm 3 chữ t in thường, in hoa, viết thường.

- Cô cho trẻ tìm chữ t xung quanh lớp và phát âm.

* So sánh chữ i, t:

- Cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái i, t.

- Cô khái quát lại trên màn hình:

+ Giống nhau: Đều có một nét sổ thẳng.

+ Khác nhau: Chữ i có nét sổ thẳng và 1 chấm tròn trên đầu, chữ t có 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang.

* Chữ cái c

- Vừa rồi cô và các con tìm hiểu chữ i và chữ t rồi vậy trong nhóm chữ cái này còn chữ cái nào nữa nhỉ?

- Cho trẻ lên chọn thẻ chữ và phát âm.

- Tặng trẻ chữ c to và cho trẻ chuyển chữ phát âm.

- Cho trẻ đọc chữ theo hiệu lệnh (Đưa về tổ nào tổ đó phát âm, đưa thấp phát âm nhỏ- đưa ngang tầm mắt phát âm vừa- đưa cao phát âm to)

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ c.

=> Cô khái quát trên màn hình: Chữ c gồm có một nét cong hở phải.

- Cô giới thiệu chữ C in hoa và viết thường, trẻ phát âm lại.

- Hôm nay cô cùng các con đã tìm hiểu về 3 chữ cái gì?

- Bây giờ các con hãy quan sát xem chữ gì biến mất và phát âm nhé.

2.3: **Củng cố, áp dụng**

* **Trò chơi: Thi xem ai giỏi.**

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài hát “Cá vàng bơi”. Khi có hiệu lệnh “Về đúng vị trí” các con phải nhanh chân chạy về bức tranh còn thiếu chữ cái trong từ.

- Luật chơi: Bạn chạy về sai vị trí sẽ phải nhảy lò cò để về cho đúng.

+ Lần 2 cho trẻ đổi thẻ chữ cái.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Nhận xét kết quả chơi.

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

* **Trò chơi: Bé khéo tay.**

- Cô giới thiệu các đồ dùng như:

+ Cô có các bức tranh về một số con vật sống dưới nước các con sẽ gạch chân chữ cái i, t, c trong từ dưới mỗi bức tranh, hay tô màu chữ cái i, t, c rỗng.

+ Cô còn có sỏi, hạt, đất nặn các con hãy khéo léo tạo thật nhiều chữ cái i, t, c nhé!

+ Bảng nút chai đa năng: Các con sẽ tìm nắp chai có chữ chữ cái i, t, c xoáy vào bảng.

- Cô cho trẻ tự do lựa chọn đồ chơi và về nhóm chơi.

- Nhận xét kết quả chơi của trẻ.

2.4: Đánh giá

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn.

- Cô nhận xét chung về tiết học và đưa ra những lời đánh giá, động viên khích lệ trẻ.

- Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học.

- Các con ơi ở nhà các con có sách vở, tranh ảnh về nhà các con sẽ tìm chữ cái i, t, c sau đó gạch chân mang đến lớp cho cô và các bạn cùng xem hoặc quay video gửi cho cô giáo nhé.

3. Kết thúc

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

- Cho trẻ vận động bài hát “Bé yêu học chữ cái”.

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe: các cháu có sức khỏe bình thường.

- Cảm xúc, thái độ, hành vi: Cháu Thy chưa ngoan trong giờ ngủ.

- Kiến thức, kỹ năng: Các cháu nhận biết và phát âm được chữ i, t, c. Tích cực tham gia cùng cô. Cháu An, Vân, Phú tích cực phát biểu.

Thứ 5, ngày 26 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: THÊM BỐT TẠO SỰ BẰNG NHAU TRONG PHẠM VI 8

I. Mục tiêu:

- Trẻ thêm bớt, biết đếm, so sánh số lượng và nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nói được kết quả: nhiều nhất, bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh để tạo nhóm đối tượng, thêm bớt cho trẻ, củng cố kỹ năng xếp, nhận biết số lượng trong phạm vi 8.
- Giáo dục trẻ lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô, yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ số cho mỗi trẻ.
- Mỗi trẻ 8 con cá và 8 con sò, 8 con mực
- Một số con vật sống dưới nước, bảng, bút lông

III. Tiến hành:

* HOẠT ĐỘNG 1 :.

- Trẻ vận động theo nhạc bài Chú ếch con và trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Lớp vừa vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến con vật gì?
- + Các con có biết các con vật này sống ở đâu không nè?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật sống dưới nước, luôn giữ gìn vệ sinh nguồn nước
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm theo hiệu lệnh: trẻ tìm nhóm bạn, nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng 8
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Giới thiệu tên bài mới.

* HOẠT ĐỘNG 2: Bé cùng học đếm

*Lần 1: thêm, bớt 1.

- Cho trẻ xếp hết số cá ra .
- Cô hỏi trẻ có bao nhiêu con cá.
- Tương tự cô cho trẻ xếp 7 con sò, 6 con mực
- Cô và trẻ cùng đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ so sánh 3 nhóm cá , sò và mực.
- + 8 con cá và 7 con sò, 6 con mực như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào nhiều nhất? Nhiều nhất là mấy?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít nhất? Ít nhất là mấy?
- Muốn nhóm cá và sò, mực bằng nhau thì làm như thế nào?
- Muốn nhóm sò bằng nhóm cá và nhóm mực với số lượng là 8 thì làm như thế nào?
- (yêu cầu trẻ đặt số vào nhóm đủ số lượng là 8)
- Cô và trẻ cùng đếm lại 3 nhóm số lượng.

* Lần 2: Thêm , bớt 2

- 8 con cá. Bớt 2 con còn mấy con? Sau đó đặt số tương ứng.
- So sánh số cá và sò, mực như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào bằng nhau, bằng nhau là mấy?
- + Nhóm nào nhiều nhất? Nhiều nhất là mấy?

- Muốn 3 nhóm có số lượng bằng nhau thì làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thêm vào cho đủ số lượng (8)
- (Mời 1-2 trẻ nói cách thêm, bớt để 3 nhóm bằng nhau.
- Cô và trẻ cùng đếm lại 3 nhóm số lượng.

*** Lần 3: Thêm , bớt 3**

- Tiếp 8 con cá bớt 3 con còn mấy? Đặt số tương ứng
- Cho trẻ So sánh số sò và số cá, mực như thế nào với nhau ?
- + Nhóm nào ít nhất, ít nhất là mấy?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào nhiều nhất? Nhiều nhất là mấy?
- Muốn 3 nhóm có số lượng bằng nhau thì làm như thế nào?
- Muốn số sò bằng số cá bằng số mực với số lượng là 8 phải làm như thế nào?
- Cô và trẻ kiểm tra đếm lại số cá và số sò, số mực.

*** Lần 4: Thêm, bớt 4**

- 8 con cá bớt 4 con còn mấy? so sánh số cá và số sò, số mực như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào ít nhất, ít nhất là mấy?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào nhiều nhất? Nhiều nhất là mấy?
- Muốn 3 nhóm có số lượng bằng nhau thì làm như thế nào?
- Muốn số sò bằng số cá bằng số mực với số lượng là 8 phải làm như thế nào?
- Đếm lại 3 số cá và sò, mực.

* *Cô chốt lại* : 3 nhóm cá , sò, mực bằng nhau đều bằng 8 và được biểu thị bằng số 8.

- Cho trẻ bớt dần số cá (8 bớt 1 còn 7, 7 bớt 1 còn)
- Yêu cầu trẻ đếm số sò, mực cất đi.

*** HOẠT ĐỘNG 3: Tranh tài**

*** Trò chơi: Đồng đội**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Trên bảng của mỗi đội có các ô mỗi ô có gắn con vật có số lượng ít hơn 8 và nhiều hơn 8 nhiệm vụ của các con sẽ lên thêm hoặc gạch bớt đi để cho mỗi ô đều có số lượng con vật là 8 và gắn số tương ứng.
- Luật chơi: thời gian là một đoạn nhạc đội nào nhanh và đúng sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét khen trẻ.

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe: Các cháu có sức khỏe bình thường.
- Cảm xúc, thái độ, hành vi: Cháu Bảo còn nói chuyện trong giờ học.
- Kiến thức, kỹ năng: Các cháu biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8. Tuy nhiên, cháu Tú còn chậm.

Thứ 6, ngày 27 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: VẼ ĐÀN CÁ

I. Mục tiêu:

- cháu biết vẽ đàn cá theo sự gợi ý của cô và có sự sáng tạo của mình. Trẻ biết được đặc điểm của cá.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, tính sáng tạo trong hoạt động tạo hình, biết phối hợp màu sắc, đường nét theo ý tưởng của mình, bố cục tranh cân đối theo sự gợi ý của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo ra, chăm sóc và bảo vệ cá, thích được vẽ và tô màu.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, giấy A4, tranh mẫu gợi ý
- Nhạc, tranh các loại cá cho trẻ quan sát, bàn, ghế, màn hình, máy tính.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Cùng nhau trò chuyện

- Cô đọc câu đố về con cá vàng, trẻ đoán. Trò chuyện về con cá, cá là động vật sống ở đâu, ngoài cá vàng ra trong nước còn có các loài cá khác, Cô cho trẻ xem tranh cá điêu hồng, cá lóc, cá lia thia. Cho trẻ kể 1 số loài cá mà trẻ biết. Cô giáo dục trẻ bảo vệ môi trường sống của cá.

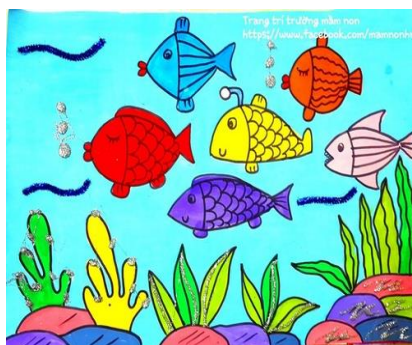
Các loài cá rất đẹp cô sẽ cho các con vẽ đàn cá nhé.

* Hoạt động 2: Cùng nhau quan sát

- Cho trẻ xem tranh con cá, hỏi trẻ: cô có tranh vẽ gì đây? Đàn cá có mấy con, cô vẽ cá có dạng hình gì, đầu cá có gì, thân cá có gì, đuôi cá cô vẽ thế nào, ngoài ra cô còn vẽ gì nữa, cô tô màu cá thế nào?

Tương tự cô cho trẻ xem 2 bức tranh vẽ đàn cá khác và trò chuyện về tranh.

- Con thích vẽ đàn cá thế nào? Gợi hỏi ý định của trẻ, gợi ý trẻ vẽ đàn cá đang bơi, đớp mồi, thở bóng khí,...



* Hoạt động 3: Họa sĩ tí hon

- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi khi thực hiện.
- Cho trẻ về chỗ ngồi vẽ cô theo dõi và gợi ý trẻ sáng tạo

* Hoạt động 4: Tranh ai đẹp nhất?

- Trẻ thực hiện xong đem sản phẩm lên trưng bày, đánh giá sản phẩm của trẻ theo mức độ. Cho trẻ vận động nhẹ.
- Cô hỏi các bé vừa làm gì?
- Cô giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ cá vì cá rất có lợi cho con người. Cô mời trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình ,nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Cô chọn những sản phẩm đẹp tuyên dương, và động viên những sản phẩm chưa hoàn thành

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe: Các cháu có sức khỏe bình thường.
- Cảm xúc, thái độ, hành vi: Cháu Minh Anh chưa tập trung trong giờ học.
- Kiến thức, kỹ năng: Các cháu biết vẽ con cá bằng những kỹ năng cơ bản. Tuy nhiên cháu Quang còn chậm.

KÝ DUYỆT

Ngày 18 tháng 12. năm 2024

TỔ PHÓ



Ngô Nguyễn Thị Hiền Triết

Chủ đề nhánh 3:

NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện: từ 30/12/2024– 03/01/2024

I. MỤC TIÊU :

- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu, qua chân đúng tư thế, biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.

- Trẻ biết tên gọi, các bộ phận của con vật, các đặc điểm nổi bật, đặc trưng, môi trường sống một số động vật sống trong rừng, So sánh điểm khác nhau giữa các con vật. Phát triển óc quan sát và khả năng tìm tòi ham hiểu biết của trẻ. Biết sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng

- Trẻ làm quen một số bài thơ, câu đố, về các con vật, làm quen nhóm chữ b, d, đ.

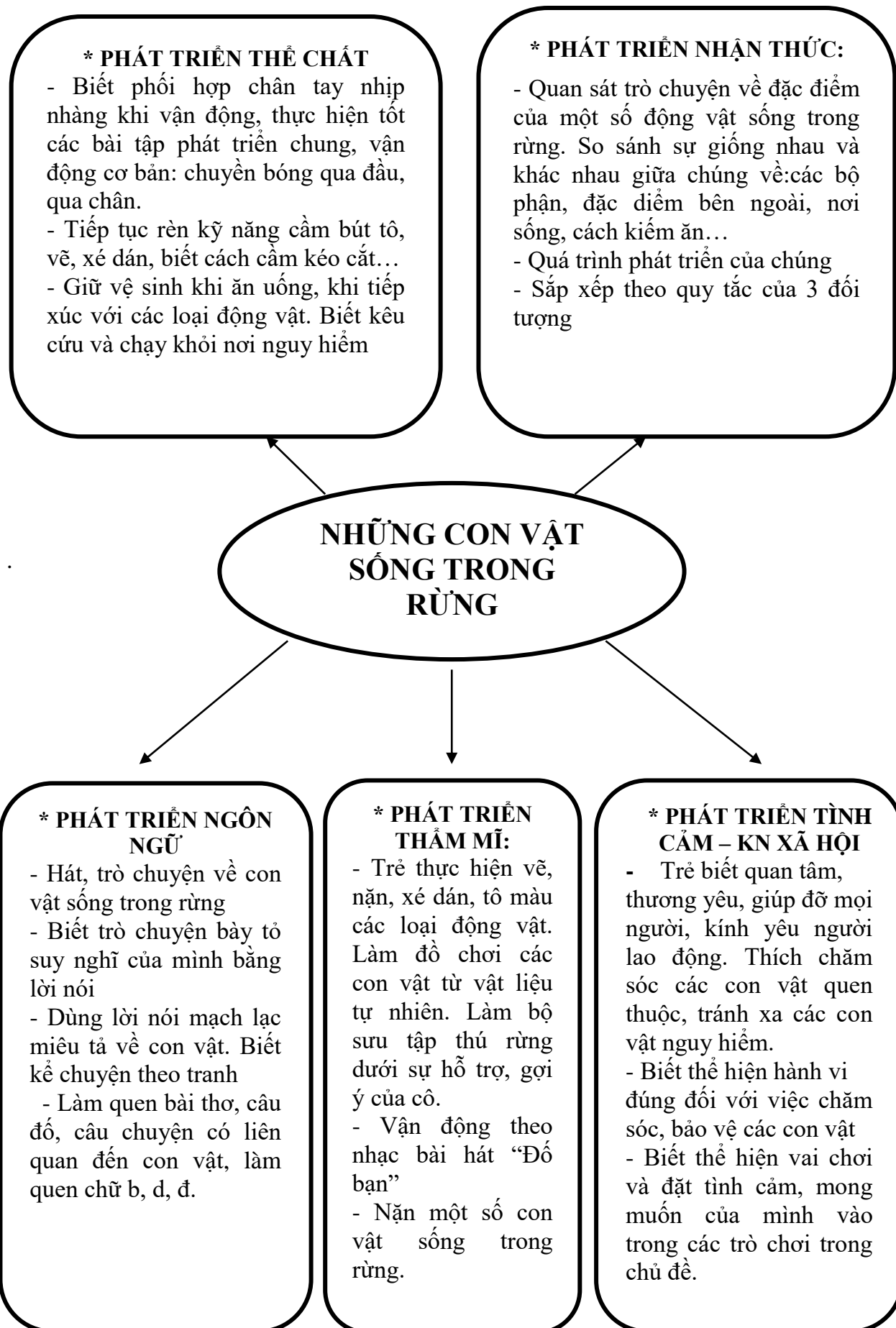
- Biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn một số con vật sống trong rừng. Trẻ hát một vài bài hát về động vật, vận động theo nhạc bài hát “Đố bạn”.

- Cách chăm sóc và bảo vệ động vật, yêu thiên nhiên, yêu lao động, biết vì sao phải bảo vệ rừng, chống nạn săn bắt, phá rừng

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:



III. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:



IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:

* Môi trường trong lớp

- Tranh ảnh về nhà của bé và trang trí lớp theo chủ đề
- Băng đĩa nhạc về chủ đề, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi và học liệu cho các góc phù hợp với chủ đề động vật.
- Xây dựng mục tiêu, mạng nội dung, mạng hoạt động chủ đề nhánh.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm khám phá.
- Bổ sung thêm cây xanh ở góc thiên nhiên.

* Môi trường hoạt động ngoài lớp

- Sân chơi sạch sẽ.
- Làm bổ sung thêm đồ chơi ở các khu vực chơi tự do.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi như cát, nước, màu, cây kiểng, nguyên liệu mở cho trẻ chơi tự do.
- Sưu tầm trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 17

Chủ đề nhánh 3: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 30/12/2024 đến 03/01/2024)

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC				
	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ	- Trò chuyện về con voi	- Trò chuyện về con gấu	- Trò chuyện về con khỉ	- Trò chuyện về thức ăn của một số loài thú	Trò chuyện về con vật sống trong rừng mà trẻ biết
THỂ DỤC SÁNG	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay vai: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng lườn: Đứng cúi về trước - Chân : Đưa chân ra các phía - Bật : Thỏ cùng bật 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển thể chất: - Chuyển bóng qua đầu qua chân 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển ngôn ngữ: - Làm quen chữ b, d, đ 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển thẩm mỹ: - VĐTN: Đồ bạn 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển nhận thức: - Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển thẩm mỹ: - Nặn con vật sống trong rừng
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con nai - TCDG: Gấu và ong 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con voi - TCVĐ: Cáo và thỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con sư tử - TCDG: Gấu và ong 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con hổ - TCVĐ: Cáo và thỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con gấu - TCDG: Gấu và ong
	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do theo khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ gấu, thỏ....., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt các con gấu, thỏ..... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba..... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu trượt, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... 				
HOẠT ĐỘNG GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chọn vai nào: + Quầy bán hàng lưu niệm, bán cơm, quầy giải khát, bán thức ăn nhanh, thức ăn cho các con vật như: rau, trái cây,... + Tham quan sở thú, phòng triển lãm tranh, - Bé làm thợ xây: Xây vườn bách thú - Bé vui học tập: Xem sách tranh, chơi đồ mi nô, luân hạt. Nồi đồ vật có số lượng 8, xếp số từ hạt, các hình hình học, chơi bảng chun học toán, bàn tính học đếm, lắp ghép tương phản 				

	<p>+ Chơi trò chơi học tập: Xếp hình các con vật</p> <p>- Bé yêu nghệ thuật: Làm mặt nạ các con vật sống trong rừng, làm đồ chơi các con vật làm bằng giấy, phế liệu, lá cây, vải, hạt hạt,..</p> <p>+ In, vẽ, nặn, tô màu, cắt dán, xé dán các con vật sống trong rừng.</p> <p>- Trang trí nhạc cụ âm nhạc, hát, đọc thơ theo chủ đề.</p> <p>- Bé yêu thiên nhiên:</p> <p>+ Chơi với cát: Đong sàng cát khô, xây nhà đào hầm nơi cát khô, in cát</p> <p>+ Chơi với nước: Đong nước.</p> <p>+ Chăm sóc cây, lau lá.</p> <p>+ Cho cá ăn, chơi câu cá. chăm sóc cá.</p>				
<p>VỆ SINH ĂN NGỦ</p>	<p>- Vệ sinh: Biết rửa tay đúng quy trình, biết tự thay quần áo.</p> <p>- Ăn: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.</p> <p>- Ngủ: Biết giúp cô chuẩn bị chỗ ngủ, giữ trật tự</p>				
<p>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</p>	<p>- Ôn: Chuyện bóng qua đầu qua chân</p> <p>- Ôn: Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Ôn: Làm quen chữ b, d, đ</p> <p>- Ôn: Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Bé tìm hiểu một số động vật sống trong rừng</p> <p>- Ôn: Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Ôn: Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng</p> <p>- Cho trẻ xem phim hoạt hình Tôi yêu Việt Nam, tập 13: Đi xe đạp như người lớn</p> <p>- An toàn khi đi xe đạp</p> <p>- Ôn: Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Ôn: Nặn con vật sống trong rừng</p> <p>- Ôn: Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
<p>TRẢ TRẺ</p>	<p>- Cho trẻ giao lưu cùng các bạn</p> <p>- Vệ sinh chung</p> <p>- Dặn dò trẻ những việc cho ngày hôm sau, nhắc nhở trẻ đến lớp chào cô, vâng lời người lớn, về nhà phải biết thưa ông bà cha mẹ</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày</p>				

HOẠT ĐỘNG GÓC

TÊN GÓC	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
BÉ CHỌN VAI NÀO	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được vai chơi. Chơi giao lưu giữa các nhóm. - Mẹ đi chợ nấu ăn các món đầy đủ các chất dinh dưỡng - Trẻ biết cách xếp đĩa quả, cắm hoa, bỏ rác vào sọt, giữ vệ sinh sạch sẽ. - Người bán hàng vui vẻ, biết chào mời, sắp xếp hàng hoá gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của các nhóm. - Đồ chơi nấu ăn, hoa, trái cây,.... - Quà lưu niệm, thức ăn nhanh, các loại trái cây. 	<p>Cô giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ xem file hình về nội dung các góc chơi + Chỉ vị trí các góc chơi, dặn dò trẻ khi chơi. + Cho trẻ tự do lựa chọn góc chơi và đồ chơi khi chơi. <p>- Mẹ nấu ăn các món ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng mà gia đình thích, bày bàn ăn gọn gàng, đẹp mắt. Khi đi ra khỏi nhà nhớ tắt quạt, ti vi để tiết kiệm năng lượng</p> <p>- Bé tập làm nội trợ: Trẻ biết bóc vỏ, tách múi xếp đĩa quả, cắt tia hoa cắm theo ý thích, bỏ rác vào sọt, không để rơi vãi</p> <p>- Nhóm bán hàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bán quây lưu niệm: thú nhồi bông, nón, mắt kính, đồng hồ, dép, túi sách,..... + Bán thức ăn nhanh: thịt lợn, bánh bao, bánh mì, bánh bò,.. bán nước uống: sữa, nước yến, nước suối,..... + Bán trái cây: chuối, mận, xoài,... <p>- Người bán hàng bày hàng hoá gọn gàng, có thứ tự theo từng mặt hàng, chào mời, vui vẻ, người bán, người mua giao tiếp văn minh lịch sự, biết chọn hàng, trả tiền, cảm ơn.</p> <p>- Hướng dẫn viên giới thiệu và hướng dẫn cho mọi người quan sát phòng triển lãm tranh</p>
BÉ LÀM THỢ XÂY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối gỗ cạnh nhau, ngay ngắn. Biết xây hoàn chỉnh công trình. Biết thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối xây dựng, cây xanh, hoa, vỏ sò, ghế đá, cây giống, con giống. Bộ lắp ráp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây sở thú có nhiều loại thú quý, cây xanh, hoa kiểng, đèn cao áp, ghế đá, nhà vệ sinh, thùng rác.... Lắp ráp chuồng thú.

	<p>hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi nghiêm túc, trật tự. - Biết giữ gìn công trình xây dựng. 		
BÉ VUI HỌC TẬP	<ul style="list-style-type: none"> - Thích đọc sách, truyện, biết giữ gìn và lật sách cẩn thận, lật cặp hình giống nhau. - Nhường nhịn, không giành đồ chơi với bạn. - Trẻ biết cắt dán hình để tạo thành sách tranh. Biết chơi xúc sắc, đô mi nô, luân hạt, ghép chữ giống từ trong tranh... - Trẻ nhận biết được số 8 và biết tô số 8. Biết xếp số, con vật từ que các hình học, hạt học. Biết chơi bảng chung học toán, bàn tính học đếm. Lắp ghép hình tương phản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ điểm - Xúc sắc, đô mi nô - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ,... tranh và chữ rời..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, về các con vật, trúc xanh. Ghép chữ giống từ trong tranh. - Làm album về các con vật sống trong rừng. - Chơi xúc sắc, về các con vật sống trong rừng, đô mi nô, luân hạt - Chơi trò chơi học tập “ Xếp hình các con vật”. - Nói những đồ dùng có số lượng 8, Xếp số bằng hạt học, - Con hươu, thỏ, bảng que, chơi bảng chung học toán. - Bàn tính học đếm. - Lắp ghép hình tương phản.
BÉ YÊU NGHỆ THUẬT	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ, hát, múa nhúng nhảy biểu diễn theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ, mũ mào, máy hát. - Hoa trang trí - Bút màu, giấy vẽ, hồ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đạo cụ biểu diễn. - Trẻ tham gia biểu diễn các bài hát về ngành nghề, nghe nhạc. - In, cắt, vẽ, tô, các con vật sống trong rừng.

	nhịp điệu của bài hát. - Làm vòng hoa, trang trí nhạc cụ để biểu diễn.	kéo - Đất nặn, bảng con, màu nước, hình bằng bìa cho trẻ in....	- Nặn thỏ, gấu, rắn..... làm đồ dùng từ lá cây
BÉ YÊU THIÊN NHIÊN	- Cháu thích chơi với cây, cát, nước, cá, thỏ, giáo dục cháu yêu thiên nhiên.	- Cây xanh - Bình tưới, cát, khuôn in, nước, chậu cá, thỏ, thức ăn,.....	- Trẻ lau lá, tưới nước cho cây , nhặt lá úa. - In khuôn các con vật - Đóng đềm nước. Cho cá, thỏ ăn.

			<p>- Cô yêu cầu trẻ tập hợp lại và chọn một cháu làm gấu ngồi ở góc lớp, các cháu khác làm ong bay trong hang của mình. Khi có hiệu lệnh, các con ong vừa bay vừa đi kiếm ăn, kêu: vo ve..... gấu xuất hiện và kêu gừ gừ ... và bắt các con ong. Các con ong bay nhanh về hang của mình. Chú ong nào bị gấu bắt sẽ ra ngoài 1 lần chơi.</p> <p>Sau đó đổi vai chơi.</p>
--	--	--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Thứ hai 30/12/2024</p> <p>- Ôn: Chuyển bóng qua đầu, qua chân</p>	<p>- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu thành thạo, mạnh dạn và tự tin.</p>	<p>- Máy hát nhạc, bóng.</p>	<p>- Cô trẻ cùng khởi động lại bài tập phát triển chung.</p> <p>- Hỏi trẻ lại đề tài sáng đã học.</p> <p>- Cô gọi cháu thực hiện tốt lúc sáng lên thực hiện lại cho lớp xem.</p> <p>- Cho cả lớp cùng thực hiện lại. Cho trẻ thi đua.</p> <p>- Nhận xét và giáo dục.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Đội nào nhanh hơn.</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Nhận xét, khen trẻ.</p>
<p>Thứ ba 31/12/2024</p> <p>Ôn: chữ b, d, đ</p>	<p>- Cháu nhận ra chữ b, d, đ</p> <p>- Phát âm tốt.</p>	<p>- Tranh con vật sống trong rừng</p> <p>- Màn hình máy tính, chữ cái, con vật sống trong rừng, vạch bật, bút lông</p>	<p>- Lớp hát ta đi vào rừng xanh, trò chuyện về bài hát, đưa tranh có từ dưới tranh, gọi hỏi trẻ chữ cái đã được học ở buổi sáng.</p> <p>- Trẻ phát âm chữ đã học b, d, đ</p> <p>- Chơi trò chơi: Đi sở thú. Trẻ xem những con vật sống trong rừng có chứa chữ cái theo yêu cầu</p> <p>- Trò chơi: Ai tinh mắt. Chữ cái nào xuất hiện thì trẻ sẽ đọc chữ cái đó</p> <p>- Trò chơi: Đồng đội tranh tài. Cho trẻ xếp 3 vòng tròn, cô phát mỗi đội 1 tranh. Trẻ dùng bút lông gạch chân chữ vừa học có trong từ.</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ</p>
<p>Thứ tư 01/01/2025</p> <p>- Bé tìm hiểu một số động vật sống trong rừng</p>	<p>- Trẻ tên gọi, đặc điểm, bộ phận của các con vật sống trong rừng</p>	<p>- Tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.</p>	<p>- Cô cùng cháu hát bài hát: Khúc hát dạo chơi đến phòng triển lãm tranh của trường.</p> <p>- Những con vật này có đặc điểm giống và khác nhau, hôm nay cô cháu mình cùng về lớp tìm hiểu về “1 số con vật sống trong rừng”</p> <p>- Cô cùng cháu trò chuyện về một số con vật sống trong rừng</p> <p>- Cách chơi: cô cho cháu cầm tranh lô tô vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô cháu có tranh lô tô con vật gì thì chạy nhanh về tranh có con vật đó.</p> <p>- Cô cho cháu chơi vài lần.</p> <p>- Cháu chơi xong cô nhận xét.</p>

<p>Thứ năm 02/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng - Cho trẻ xem video tập 13: Đi xe đạp như người lớn – An toàn khi đi xe đạp 	<p>Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng</p>	<p>- Các con vật, bảng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát bài chú khỉ con, trò chuyện về động vật sống trong rừng, gọi hỏi đề tài đã học. - Yêu cầu trẻ thực hiện sắp xếp theo quy tắc. - Nhận xét, khen trẻ - Cô khái quát lại. - Cho trẻ thực hiện trên bảng con. - Cho trẻ chơi trò chơi, đội nào thông minh hơn. Nhận xét, khen trẻ. - Cô mở video cho trẻ xem và trò chuyện về nội dung đoạn phim, giáo dục trẻ.
<p>Thứ sáu 03/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Nặn vật sống trong rừng 	<p>Trẻ biết nặn con vật sống trong rừng theo ý của trẻ</p>	<p>Đất nặn, bảng, bông lau tay, đĩa, nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các con vật sống trong rừng - Giáo dục cháu không chọc phá các con vật sống trong rừng khi đi sở thú. - Gọi hỏi về đề tài đã học - Trẻ nặn cô theo dõi giúp đỡ trẻ. - Nhận xét, thu dọn đồ chơi, rửa tay.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Thứ 2 30/12/2024 1/ QSCMĐ - Quan sát tranh nai</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con nai</p>	<p>- Tranh con nai</p>	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện: - Cô và trẻ cùng hát bài: Ta đi vào rừng xanh, trò chuyện về bài hát, giới thiệu bài. - Cho trẻ quan sát tranh con nai và đàm thoại: + Đây là tranh gì? + Con nai đang làm gì nè? + Nó có các bộ phận nào? - Giáo dục trẻ: nai là động vật sống trong rừng, nó chạy nhanh, thích ăn cỏ, lá cây non. Các con không được chọc phá các chú nai khi đi sở thú nhé!</p>
<p>2/ TCDG: Gấu và ong</p>	<p>- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật</p>	<p>- 1 vòng tròn rộng làm nhà cho ong.</p>	<p>* Hoạt động 2: TCDG: Gấu và ong - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.</p>
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực.</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.</p>	<p>- Thiết bị vận động. - Đồ chơi cát nước. - Giấy, cọ, màu nước, phấn. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Máy hát, nhạc cụ. - Sách tranh. - Đồ chơi lắp ghép. - Dây thung</p>	<p>* Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ gấu, thỏ..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vè và cắt các con gấu, thỏ.... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba.... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bolling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu trượt, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi</p>

			<p>với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và rửa tay vào lớp.
<p>Thứ 3 31/12/2024 1/ QSCMĐ - Quan sát tranh voi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con voi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con voi 	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: Chú voi con ở bản đôn - Cho trẻ quan sát tranh con voi và đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là tranh gì? + Con voi đang làm gì nè? + Nó có các bộ phận nào? - Giáo dục trẻ: Voi là động vật sống trong rừng, voi có thể làm xiếc,... Các con không được chọc phá các chú voi khi đi sở thú nhé!
<p>2/TCVĐ: Cáo và thỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ. - Mũ cáo, thỏ 	<p>* Hoạt động 2: TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị vận động. - Đồ chơi cát nước. - Giấy, cọ, màu nước, phấn. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Nhạc, nhạc cụ. - Sách tranh. - Đồ chơi lắp ghép. - Dây thun 	<p>* Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ gấu, thỏ..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vè và cắt các con gấu, thỏ..... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba..... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu trượt, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo

			<p>đục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. - Cho trẻ cùng dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
<p>Thứ 4 01/01/2025 1/ QSCMĐ - Quan sát tranh con sư tử</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con sư tử 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con sư tử 	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi Trời tối trời sáng Xuất hiện tranh Con sư tử - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về con sư tử <ul style="list-style-type: none"> + Đồ các bạn đây là tranh con gì? + Nó đang làm gì nè? + Nó có các bộ phận nào? - Giáo dục trẻ: sư tử là động vật sống trong rừng, nó rất hung dữ, ăn thịt sống,... Các con không được chọc phá các con sư tử khi đi sở thú nhé!
<p>2/ TCDG: Gấu và ong</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng sạch, ghế 	<p>* Hoạt động 2: TCDG: Gấu và ong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị vận động. - Đồ chơi cát nước. - Giấy, cọ, màu nước, phấn. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Nhạc, nhạc cụ. - Sách tranh. - Đồ chơi lắp ghép. - Dây thun 	<p>* Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ gấu, thỏ....., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vè và cắt các con gấu, thỏ..... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba..... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu trượt, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. - Cho trẻ cùng dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
<p>Thứ 5 02/03/2025 1/QSCMĐ - Quan sát tranh con hổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con hổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con hổ 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện: - Cô và cả lớp hát bài “Đi vào rừng sâu”. - Cô và trẻ chơi kể tên một số con vật sống trong rừng, cho trẻ quan sát con hổ và đàm thoại cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con hổ được cấu tạo bởi những bộ phận nào? + Con hổ có đặc điểm gì nè? (màu sắc của lông, thức ăn, nơi sống...). + Con hổ thường sống ở đâu? - Con hổ sống ở trong rừng, thích ăn thịt sống, hung dữ. Giáo dục trẻ không đến gần , chọc phá chúng khi đi sở thú.
<p>2. TCVD: Cáo và thỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ. - Mũ cáo, thỏ 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 2: TCVD: Cáo và thỏ - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.
<p>3. Chơi tự do theo khu vực</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị vận động. - Đồ chơi cát nước. - Giấy, cọ, màu nước, phấn. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Nhạc, nhạc cụ. - Sách tranh. - Đồ chơi lắp ghép. - Dây thun 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 3 : Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ gấu, thỏ....., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt các con gấu, thỏ..... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba..... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bowling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu

			<p>trượt, xích đu...</p> <p>+ Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước...</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn.</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi.</p> <p>- Cho trẻ cùng dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.</p>
<p>Thứ 6 03/01/2024 1/ QSCMĐ - Quan sát tranh con gấu</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của con gấu</p>	<p>- Tranh con gấu</p>	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ chơi kể tên một số con vật sống trong rừng, cho trẻ quan sát con khỉ, trò chuyện về các bộ phận, đặc điểm của con gấu</p> <p>+ Con gấu có những bộ phận nào?</p> <p>+ lông con gấu màu gì?</p> <p>+ Con gấu thích ăn gì?</p> <p>+ Con gấu sống ở đâu? Sống riêng lẻ hay sống bầy đàn?</p> <p>+ Con gấu đẻ con hay trứng?</p> <p>+ Con gấu là con vật hiền hay dữ?</p> <p>+ Người ta thường nuôi con gấu để làm gì?</p> <p>+ Theo con nghĩ mình phải làm gì để bảo vệ động vật hoang dã?</p> <p>- Giáo dục: trẻ cẩn thận khi đi xem con gấu ở trong sở thú, không nên chọc phá chúng.</p>
<p>2/ TCDG: Gấu và ong</p>	<p>- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật</p>	<p>- Sân rộng sạch, ghế</p>	<p>* Hoạt động 2: TCDG: Gấu và ong</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.</p>
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.</p>	<p>- Thiết bị vận động. - Đồ chơi cát nước. - Giấy, cọ, màu nước, phấn. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Nhạc, nhạc cụ.</p>	<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực</p> <p>- Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực:</p> <p>+ Khu vực thư giãn:</p> <p>* Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề.</p> <p>Tạo hình: vẽ gấu, thỏ.....làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt các con gấu, thỏ.....</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Sách tranh. - Đồ chơi lắp ghép. - Dây thun 	<ul style="list-style-type: none"> + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba..... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bolling, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu trượt, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... - Cô cho trẻ tự do lựa chọn khu vực chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. - Cho trẻ cùng dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
--	--	--	--

THẺ DỤC SÁNG

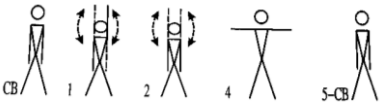

I. Mục tiêu:

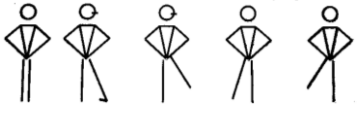
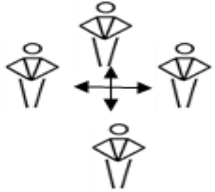
- Trẻ tham gia tập thể dục sáng, tập đúng động tác
- Rèn luyện các cơ tay, chân giúp cơ thể khoẻ mạnh, tập hít thở sâu
- Giáo dục tính kỷ luật, tinh thần tập thể và lòng yêu thích thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng
- Gậy cho trẻ, cô, nhạc, quần áo trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp 3 hàng dọc, nghe nhạc và di chuyển theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, vùn tay, đi khom, chạy. Chuyển về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều. <p>* HOẠT ĐỘNG 2: Trọng động</p> <p>➤ <i>Hô hấp:</i> Hít vào thở ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Trẻ đứng thoải mái. - TH: Hai tay khum trước miệng bắt chước tiếng gà gáy. <p>➤ <i>Tay:</i> Luân phiên từng tay đưa lên cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai - Thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Tay phải đưa lên cao + N2: Tay trái đưa lên cao + N3: Hai tay đưa sang ngang + N4: Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người. + N5, 6, 7, 8: như trên đổi chân <p>➤ <i>Bụng lườn:</i> Đứng cúi về trước</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai - Thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + N2: Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất + N3: Đứng lên, 2 tay giơ cao + N4: Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người + N5, 6, 7, 8: như trên đổi chân <p>➤ <i>Chân:</i> Đưa chân ra các phía</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập theo nhạc - Trẻ thực hiện 4-6 lần - Trẻ thực hiện 2l x 8n  <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2l x 8n  <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2l x 8n

<p>- TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông</p> <p>- Thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + N1: một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + N2: Đưa chân về phía sau + N3: Đưa chân sang ngang + N4: Đưa chân về vị trí ban đầu. + N5, 6, 7, 8: như trên đổi chân <p>➤ Bật: Bật về các phía</p> <p>- TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông</p> <p>- Thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + N1: Nhảy bật lên phía trước + N2: Nhảy bật lùi về phía sau + N3: Nhảy bật sang bên phải + N4: Nhảy bật sang bên trái. + N5, 6, 7, 8: như trên <p>* HOẠT ĐỘNG 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ đi quanh sân hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể.</p>	 <p>- Trẻ thực hiện 2l x 8n</p>  <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2, ngày 30 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN

I. Mục tiêu:

- Cháu nắm được cách chuyền bóng đúng tư thế, đúng yêu cầu của cô.
- Luyện các kỹ năng chuyền bóng, định hướng trong không gian (trên, dưới), bật xa
- Có tinh thần thi đua, rèn luyện tính kiên trì, nhẫn nại, cẩn thận khi tập luyện, yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch rộng, bằng phẳng, bóng
- Nhạc, vạch bật, dụng cụ thể dục.

III. Tiến hành:

* HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động:

- Trẻ đứng thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn đi nhón gót, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi khom người, đi thường chuyển sang chạy nhanh dần, chạy chậm dần, chạy về thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung

* HOẠT ĐỘNG 2: Trọng động:

> Bài tập phát triển chung

- **Tay vai:** Luân phiên từng tay đưa lên cao
- **Bụng lườn:** Đứng cúi về trước
- **Chân :** Đưa chân ra các phía
- **Bật :** Thỏ cùng bật

* HOẠT ĐỘNG 3: Xem ai tài giỏi

- Để rèn cho đôi tay, chân của các con được khéo léo, linh hoạt, hôm nay cô sẽ dạy cho các con Chuyền bóng qua đầu, qua chân nhé.
- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích rõ động tác: hai tay cầm bóng chuyền qua đầu, bạn sau hai tay đón bóng chuyền ra phía sau cho bạn kế tiếp cho đến bạn cuối cùng. Còn chuyền bóng ra chân thì các con cuối người xuống chân bước rộng ra hai tay cầm bóng chuyền ra bạn sau đón bóng bằng hai và tiếp tục chuyền cho đến bạn cuối hàng.
- Mời một trẻ lên làm thử, cô uốn nắn sửa sai
- Lần lượt cho hai bạn cùng lên thực hiện, cô theo dõi nhắc nhở động viên trẻ.
- Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại
- Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho cả lớp cùng xem.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh cơ thể luôn khỏe mạnh để cho mình mau lớn, khỏe mạnh và cường tráng .

* HOẠT ĐỘNG 4: Bé cùng tham gia

- **Trò chơi vận động: Bật xa 50cm**
- Cô giới thiệu trò chơi.
- **Cách chơi:** Cô có nhiều con vật rất dễ thương nhưng chúng được đặt ở trên bàn phía bên kia, muốn qua đến đó chúng ta phải bật qua khe suối. Các con có muốn lấy những

con vật đó không? Vậy thì cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội thi nhau bật nhanh và đúng lấy được nhiều dụng cụ là đội chiến thắng.

- Cháu chơi, cô nhận xét
- Giáo dục: Các bạn chơi trong lớp phải đoàn kết thương yêu nhau, không xô đẩy, tranh giành, gây gổ và đánh nhau. Và khi sử dụng đồ chơi xong phải biết cất dọn gọn gàng.

* **Hội Tĩnh:** Cho trẻ đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

* **Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Bảo còn nói chuyện trong giờ học.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu tham gia vận động cơ bản và chơi tích cực cùng cô.

Thứ 3, ngày 31 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
Đề tài: LÀM QUEN CHỮ b, d, đ

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ nhận biết được nhóm chữ b, d, đ, biết các nét cấu tạo chữ, biết so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ b, d, đ dưới sự hỗ trợ của cô.
- Rèn luyện kỹ năng phát âm, kỹ năng so sánh chữ b, d, đ cho trẻ, kỹ năng tạo chữ theo khả năng của trẻ.
- Giúp trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô, có ý thức bảo vệ động vật quý hiếm, tránh xa những con vật nguy hiểm, chú ý lắng nghe và thực hành theo yêu cầu của cô, biết hợp tác cùng bạn, yêu thích môn học.

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo án điện tử, màn hình, máy tính, nhạc.
- Nhạc, mũ mào cho từng đội, hình ảnh, tiếng kêu, bóng đen con vật sống trong rừng.
- Bảng, đất nặn, hạt gạo, bảng chun học toán, khung keo cho trẻ chơi, lá cây, bút lông, cây chuối, cây xanh, mô hình trồng cà rốt, màu nước, giấy a4.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Thử tài của bé**

- Chào mừng các bạn đã quay trở lại với lớp học chữ cái của cô Thu ngày hôm nay. Và chủ đề của lớp học hôm nay là những động vật sống trong rừng.
- Yêu cầu trẻ nặn một số chữ cái trẻ đã học theo ý thích của mình. Trò chuyện về những chữ cái trẻ đã tạo, giới thiệu chữ cái mới sẽ học.

*** Hoạt động 2: Bé cùng học chữ**

➤ Bé học chữ b:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con báo bị che bớt 1 phần, yêu cầu trẻ đoán đó là con gì?
- Cô đưa tranh con báo, trò chuyện cùng trẻ, giới thiệu từ dưới tranh “con báo”, trong từ “con báo” có chữ b.
- Cô giới thiệu chữ b in hoa, b in thường, b viết thường
- Cô phát âm, giải thích cách phát âm.
- Cô cho trẻ phát âm
- Cô cho trẻ nêu cấu tạo chữ b
- Cô khái quát lại: cấu tạo chữ b gồm có 1 nét thẳng đứng bên trái gắn với 1 nét cong hở phải ở bên trái.
- Yêu cầu trẻ tạo chữ b bằng tay trái.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

➤ Bé học chữ d:

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con dê và yêu cầu trẻ đoán xem đây là tiếng kêu của con gì? Sau đó cô cho xuất hiện tranh con dê và trò chuyện. Giáo dục trẻ.
- Dưới tranh có từ “Con dê”, trong từ “Con dê” có chữ d
- Cô giới thiệu chữ d in hoa, d in thường, d viết thường
- Cô phát âm, giải thích cách phát âm
- Cô cho trẻ phát âm
- Cô cho trẻ nêu cấu tạo chữ d
- Cô khái quát lại: cấu tạo chữ d gồm có một nét cong hở phải ở bên trái gắn với một nét thẳng đứng bên phải.

- Cho trẻ tạo chữ d bằng tay phải.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

* **Cho trẻ so sánh chữ b, d:**

- Có 1 ô cửa, cô yêu cầu trẻ cùng ra hiệu lệnh cho ô cửa mở ra, và xuất hiện 1 yêu cầu:

Bé hãy so sánh chữ b và chữ d:

+ *Giống nhau:* đều có một nét cong hở và 1 nét thẳng đứng

+ *Khác nhau:*

Chữ b: có nét thẳng đứng bên trái, nét cong hở bên phải, nét cong hở
trái

Chữ d: có nét thẳng đứng bên phải, nét cong hở bên trái, nét cong hở
phải

➤ **Bé học chữ đ:**

- Có 1 ô cửa, chúng ta cùng ra hiệu lệnh cho ô cửa mở ra nhé.

- Đây là bóng con gì? Dưới tranh có từ “ Gấu đen”, trong từ “Gấu đen” có chữ đ

- Cô giới thiệu chữ đ in hoa, đ in thường, đ viết thường.

- Cô phát âm, giải thích cách phát âm.

- Cô cho trẻ phát âm.

- Cô cho trẻ nêu cấu tạo chữ đ

- Có khái quát lại: cấu tạo chữ đ gồm có một nét cong hở phải bên trái gắn với một nét
thẳng đứng bên phải và phía trên nét thẳng đứng có 1 nét ngang ngắn.

- Mời trẻ tìm chữ đ quanh lớp.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

* *Cho trẻ so sánh chữ d, đ:*

- Có 1 hộp quà to, cô yêu cầu trẻ cùng ra hiệu lệnh cho hộp quà mở ra, và xuất hiện 1
yêu cầu: Bé hãy so sánh chữ d và đ nhé.

+ *Giống nhau:* đều có một nét cong hở phải bên trái gắn với một nét thẳng đứng bên
phải

+ *Khác nhau:*

Chữ d không có nét ngang ngắn phía trên

Chữ đ có nét ngang ngắn phía trên

* **Hoạt động 3: Ai giỏi nhất**

➤ **Trò chơi: Thi đọc nhanh**

- Trẻ cùng nhún nhẹ theo nhạc cùng cô, khi chữ cái nào chuyển động trên màn hình thì
trẻ phát âm chữ cái đó.

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

➤ **Trò chơi: Đội nào nhanh hơn**

- Luật chơi: Bật vào ô chứa chữ cái và lấy thức ăn chứa chữ theo yêu cầu của đội
mình.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, từng thành viên của mỗi đội sẽ bật vào ô chứa chữ
cái, lên phía trên chọn thức ăn có chứa chữ cái theo yêu cầu của đội mình. Đội nào chọn
được nhiều hơn và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

➤ **Trò chơi: Bé tạo chữ b, d, đ**

- Trẻ tạo chữ cái vừa học theo khả năng của mình từ những nguyên vật liệu như: đất
nặn, hạt gạo, búp chun học toán, lá cây, bút lông, màu nước, giấy a4.

- Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc.

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Thành còn đi lung tung trong lớp.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu nhận biết và phát âm được chữ b, d, đ. Cháu Vân, My, Vy tích cực phát biểu.

Thứ 4, ngày 01 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:
ĐỀ TÀI: VĐTN: ĐÓ BẠN
NGHE HÁT: LÝ NGỰA Ô (DÂN CA NAM BỘ)
TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: NHỊP ĐIỀU VUI NHỘN

I- MỤC TIÊU:

- Trẻ thuộc bài hát, biết tên bài hát, vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Đó bạn”. Trẻ biết lắng nghe cô hát bài hát “Lý ngựa ô” và hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát cho trẻ và chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ có hứng thú khi tham gia chơi, thích nghe hát, thể hiện tình cảm khi nghe hát. Trẻ biết yêu quý các con vật qua các làn điệu dân ca

II- CHUẨN BỊ:

- Đàn, nhạc cụ, nhạc, màn hình, máy tính, rỗi

III- TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng” sau đó cho trẻ xem một số hình ảnh và cùng nhau trò chuyện với trẻ.
- Thế giới các loài vật sống trong rừng thật phong phú và đa dạng phải không các con?
- Hôm nay cô và các con cùng làm quen với một số loại con vật sống trong rừng, các con đoán xem đó là bài hát gì nha.

*** Hoạt động 2: Ca sĩ nhí**

- Cô đàn giai điệu cho trẻ đoán tên bài hát
- Cả lớp hát lại cô đánh nhịp
- Dạy vận động múa
- + Cô dạy vận động múa lần 1
- + Cho trẻ vận động cùng cô (không giải thích động tác, không phân biệt trai, gái)
- + Cô mời bạn trai, bạn gái vận động
- Để vận động hay hơn nữa có thể kết hợp với nhạc cụ. Cô cho trẻ lấy nhạc cụ
- Cô mời từng tổ lên thực hiện vỗ tay theo ý thích
- Mời nhóm nhỏ 6 trẻ, 4 trẻ lên vận động
- Mời cá nhân trẻ vận động lên múa
- Qua bài hát để học tập và làm theo Bác, các con phải biết yêu quý các loài động vật, biết chăm sóc và bảo vệ chúng. Biết lễ phép vâng lời người lớn.

*** Hoạt động 3: Cô hát trẻ nghe**

- Cô có một bài hát rất hay nói về con ngựa đó là bài hát “Lý ngựa ô”. Các con hãy cùng nghe và thưởng thức nhé!
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Các con vừa nghe bài hát, trong bài hát có con gì xuất hiện?
- Con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát “Lý ngựa ô” theo làn điệu dân ca nam bộ, thể hiện giai điệu vui tươi đem đến cho chúng ta sự gần gũi, yêu thương.

- Cô hát kết hợp múa minh họa, trẻ ngẫu hứng theo cô

*** Hoạt động 4: Nhịp điệu vui nhộn**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Nhịp điệu vui nhộn”

- Các chơi: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát của nước Nga, các con nghe nhịp điệu bài hát rồi vỗ lên vai hoặc đùi của mình. Giai điệu nhanh các con vỗ nhanh, giai điệu chậm các con vỗ chậm.

- Luật chơi: Bạn nào vô không đúng theo nhịp sẽ bị phạt lắc mông theo nhịp điệu bài hát bất kỳ.

- Cho trẻ chơi vài lần

- Cô nhận xét

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Bảo còn nói chuyện trong giờ học.

- *Kiến thức, kỹ năng:* Cháu biết múa và tham gia chơi tích cực cùng cô. Cháu My, Hân múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển nhận thức:
Đề tài: SẮP XẾP THEO QUY TẮC CỦA 3 ĐỐI TƯỢNG

I. Mục tiêu:

- Dạy trẻ biết sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc: 1-1-1; 1-2-1; 1-1-2;
- Trẻ biết xếp theo quy tắc cho trước và theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô có: 4 con thỏ, 4 con gấu, 4 con cừu
- Màn hình, nhạc, giáo án điện tử.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: giao lưu và khám phá**

- Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình “Bé vui học toán” của lớp lá 3. Đến với chương trình ngày hôm nay có sự tham gia của các đội: đội 1, đội 2, đội 3. Và cô là người dẫn chương trình

- Chương trình gồm có các phần:

- + Phần 1: Giao lưu và khám phá
- + Phần 2: Bé vui học toán
- + Phần 3: Bé tranh tài

- Các bạn đã sẵn sàng vào chương trình chưa nào?

- Chúng ta bước vào phần 1: giao lưu và khám phá

- Chúng ta sẽ giao lưu với nhau qua bằng 1 bài hát: Gà trống, mèo con, cún con.

- Bài hát vừa rồi nhắc đến những con vật nào ?

- Những con vật đó được sống ở đâu?

- Giáo dục: nuôi các vật nuôi phải chăm sóc, cho chúng ăn, thương yêu, vệ sinh chuồng trại để giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ

- Thấy các bạn rất ngoan bây giờ cô sẽ thưởng cho các đội 1 trò chơi nữa, đó là trò chơi “ thỏ trú mưa”

- Cô và các bạn vừa đi vừa hát bài: Trời nắng trời mưa, Khi hát đến câu: Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau mau về thôi thì các con hãy chạy thật nhanh về chỗ của mình và một bạn đứng làm động tác che dù, một bạn ngồi cạnh làm động tác trú mưa. Các bạn đã rõ cách chơi chưa?

- Cho trẻ chơi

- Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này ?

- Đội hình lớp mình lúc này: Một bạn trú mưa, một bạn che ô lặp lại một bạn trú mưa một bạn che ô. Đây gọi là sắp xếp gì?. Một bạn trú mưa , một bạn che ô. Lặp lại một bạn trú mưa một bạn che ô..... Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng mà các con đã học.

- Các bạn chơi trò chơi rất giỏi bây giờ cô sẽ tặng mỗi bạn che dù 1 rô màu xanh, mỗi bạn trú mưa 1 rô màu đỏ(1 rô xanh- 1 rô đỏ- 1 rô xanh- 1 rô đỏ) và chạy về xếp hàng ngang cho cô nha, cho các bạn 10 giây chuẩn bị.

- Các con cùng để rô ra trước mặt, các bạn thấy rô của tổ mình sắp xếp như thế nào?

- Sự sắp xếp 1 rô màu xanh 1 rô màu đỏ lặp lại 1 rô màu xanh 1 rô màu đỏ là quy tắc sắp xếp của mấy loại đối tượng?(là sự sắp xếp theo quy tắc 1-1 của 2 loại đối tượng)

- Nhận xét

*** Hoạt động 2: Bé vui học toán**

- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?, bao nhiêu đối tượng. Hôm nay cô sẽ dạy các bạn sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng nhé.

*** Lần 1: Quy tắc 1 - 1 - 1**

- Cô nói: hôm nay trên đường đến trường cô nhìn thấy 1 bạn thỏ đang đi dạo, đi được đoạn gặp 1 bạn gấu và 1 bạn cừu. Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên bảng?

- Cô sẽ xếp các con vật lặp lại 1 lần nữa

- Các con cùng đọc cách sắp xếp trên bảng của cô (Cho trẻ đọc 1 thỏ - 1 gấu - 1 cừu, lặp lại 1 thỏ - 1 gấu - 1 cừu)

* Với cách sắp xếp 1 thỏ - 1 gấu - 1 cừu lặp lại 1 thỏ - 1 gấu - 1 cừu là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 3 con vật gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.

- Cho trẻ thực hiện.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 loại đối tượng.

*** Lần 2: Quy tắc 1 - 2 - 1**

- Cô mời 1 bạn lên giúp cô sắp xếp theo quy tắc 1 thỏ - 2 gấu - 1 cừu

- Cô nhận xét

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là cách sắp xếp gì? Của mấy đối tượng?

- Cho trẻ thực hiện, cô theo dõi nhận xét

- Cho trẻ lặp lại cách sắp xếp

*** Lần 3: Quy tắc 1 - 1 - 2**

- Ngoài 2 cách sắp xếp trên các bạn xem cô còn có cách sắp xếp nào nữa nha

+ Cô xếp 1 thỏ - 1 gấu - 2 cừu, lặp lại 1 thỏ - 1 gấu - 2 cừu. Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên bảng?

- Các con cùng đọc cách sắp xếp trên bảng của cô

* Với cách sắp 1 thỏ - 1 gấu - 2 cừu lặp lại 1 thỏ - 1 gấu - 2 cừu là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 3 con vật gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.

- Cho trẻ thực hiện.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 loại đối tượng.

*** Luyện tập:**

- Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ xếp theo ý thích

- Cô nhận xét, khen trẻ

*** Hoạt động 3: Bé tranh tài**

*** Trò chơi : Tìm con vật còn thiếu**

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, các bạn trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm con vật còn thiếu theo cách sắp xếp đã cho trước để tạo thành cách sắp xếp theo quy tắc hoàn chỉnh. Trong vòng 1 đoạn nhạc đội nào làm đúng sẽ là đội chiến thắng

*** Trò chơi : Đội nào giỏi**

+ Cách chơi: chia lớp thành 3 đội thực hiện xếp các con vật theo quy tắc, đội nào làm đúng sẽ là đội chiến thắng

- Trò chơi vừa rồi đã khép lại chương trình “Bé vui học toán” rồi đấy.

- Cô tặng quà cho các đội và kết thúc.

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Phát còn nói chuyện trong giờ học.

- *Kiến thức, kỹ năng*: các cháu biết sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. Tuy nhiên cháu Ái còn chậm.

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:
Đề tài: NẶN CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của con vật sống trong rừng, nặn được con vật sống trong rừng mình thích.
- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt để tạo thành con vật sống trong rừng mình thích. Ngồi nặn đúng tư thế.
- Yêu quý sản phẩm mình làm ra, có ý thức bảo vệ các con vật, yêu thích môn học

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý, giáo án điện tử, mũ thỏ, khi, voi, gấu.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau, bàn ghế, nhạc, nơi trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Phần 1: Ai nhanh trí**

- Cô dẫn trẻ đi dã ngoại vào rừng. (Vừa đi vừa hát “ Ta đi vào rừng xanh” Trẻ lấy mũ mao đội vào)

- Cô nói: Chào mừng các bạn đã đến với rừng xanh. Hôm nay rừng xanh có tổ chức hội thi “ Muôn thú tranh tài” Mời các bạn cùng tham gia. Đến với hội thi có 4 đội chơi:

- Đội 1: Thỏ tinh nghịch
- Đội 2: Gấu xinh đẹp
- Đội 3: Voi vui nhộn
- Các đội sẽ trải qua 3 phần thi:
- Phần 1: Ai nhanh trí
- Phần 2: Cùng nhau tranh tài
- Phần 3: Chọn người tài

- Cho trẻ xem đoạn video lip về các vật sống trong rừng và trò chuyện cùng trẻ. Trong đoạn video có những con vật nào? Sống ở đâu? Là con vật hiền hay dữ. Giáo dục và giới thiệu đề tài.

- Cho trẻ xem từng mẫu nặn và hỏi trẻ? Đây là con gì? Được làm bằng gì? Có màu gì? Có những bộ phận nào?....

- Gợi ý trẻ nặn và giải thích. Hỏi ý định của trẻ
- Nhắc nhở trẻ cách nặn, cách chọn màu cho phù hợp.

*** Hoạt động 2: Phần 2: Cùng nhau tranh tài**

- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát gợi ý, kịp thời giúp đỡ trẻ yếu, động viên trẻ thực hiện

*** Hoạt động 3: Phần 3: Chọn người tài**

- Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày, cô đánh giá sản phẩm theo mức độ.
- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình. Tự nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung: tuyên dương sản phẩm đẹp động viên những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

- Giáo dục: trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết yêu quý bảo vệ động vật hoang dã.

- Lớp hát “Chú thỏ con” và kết thúc.

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Thành còn làm đổ cơm trong giờ ăn.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu biết nặn con thỏ bằng những kỹ năng cơ bản. Cháu Trúc, My nặn đẹp theo mẫu của cô.

KÝ DUYỆT

Ngày 25 tháng 12 năm 2024

TỔ PHÓ



Ngô Nguyễn Thị Hiền Triết

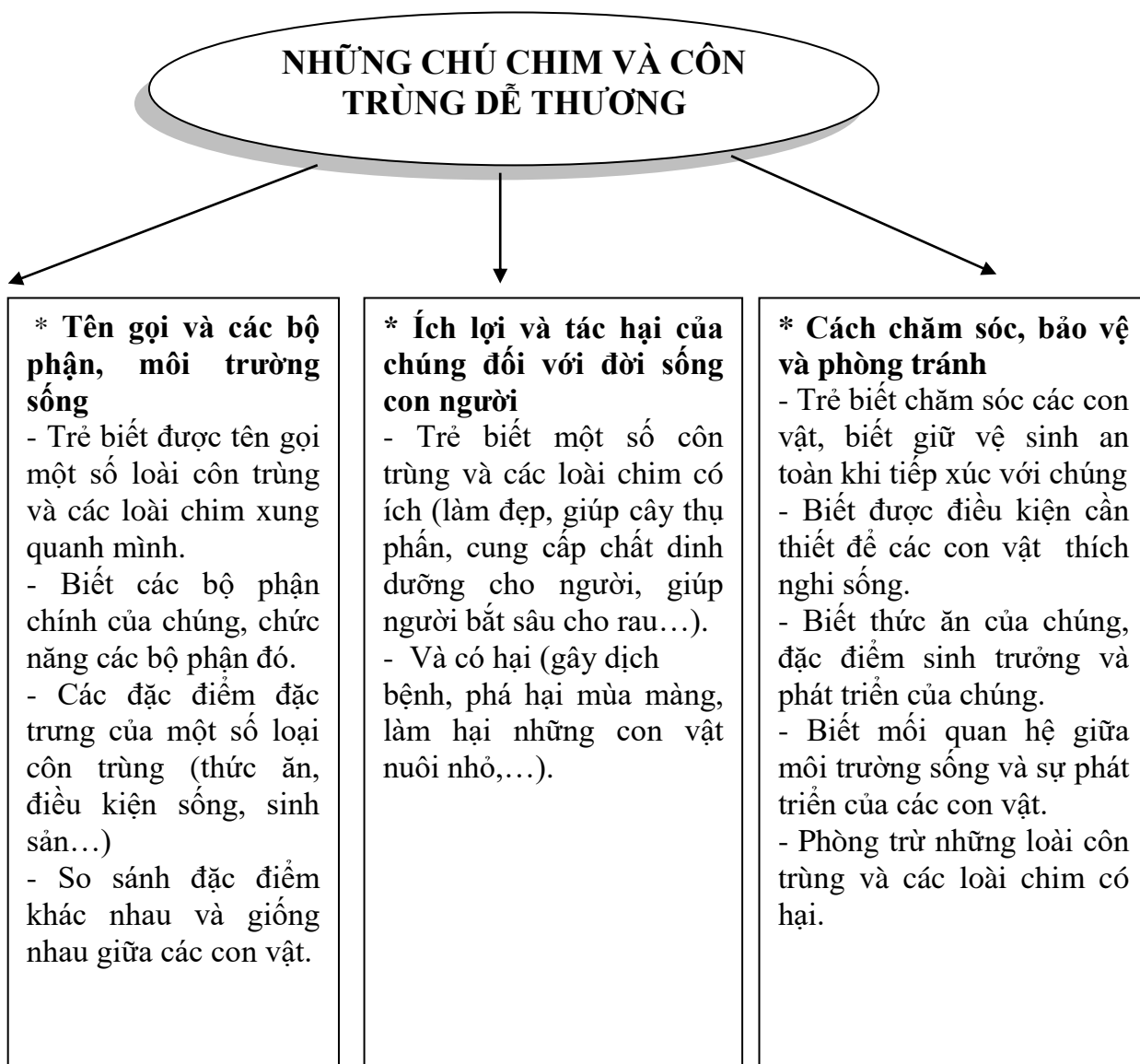
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4. : NHỮNG CHÚ CHIM VÀ CÔN TRÙNG ĐẸ THƯƠNG

Thời gian thực hiện: từ 06/01/2025– 10/01/2025

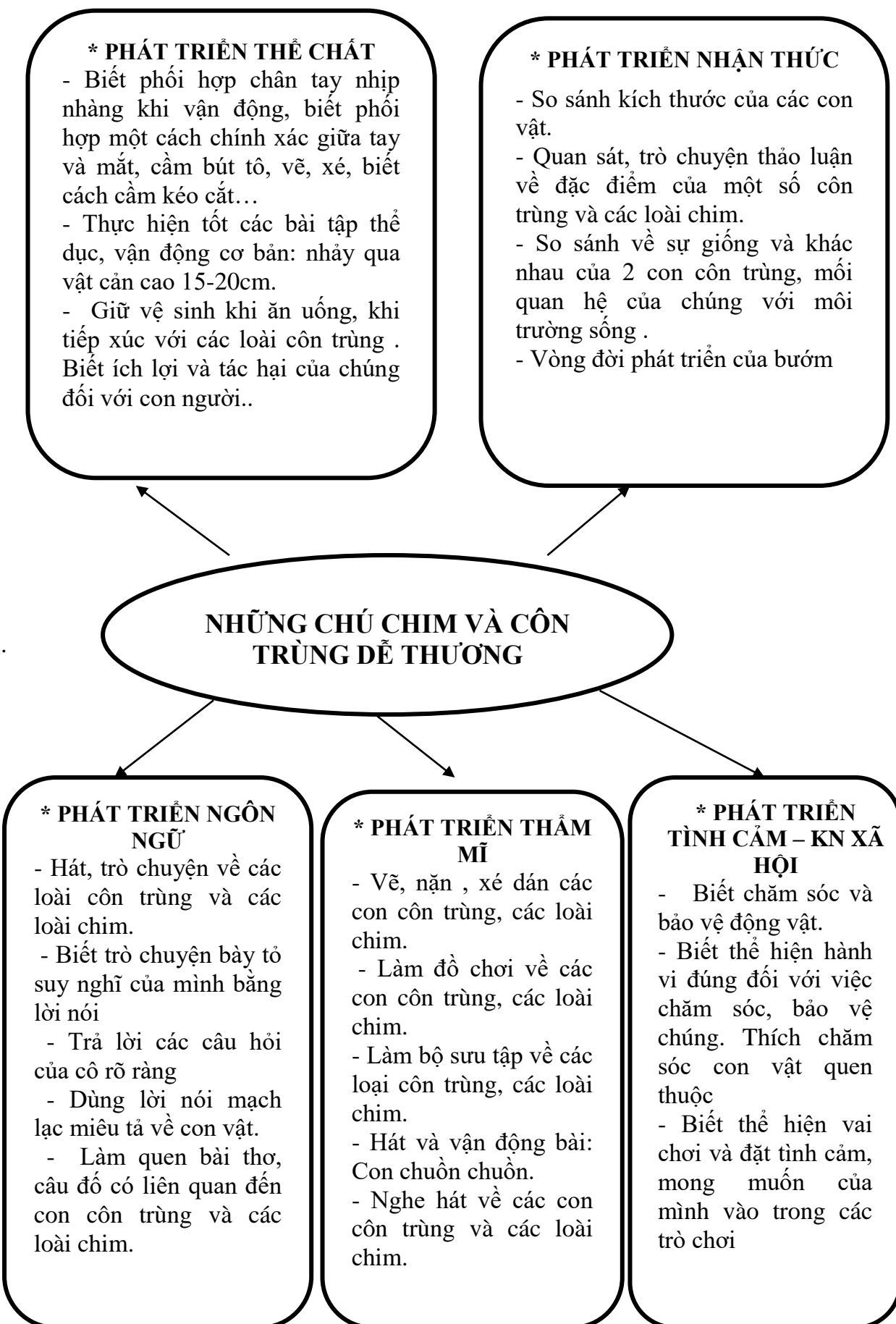
I. MỤC TIÊU :

- Trẻ biết nhảy qua vật cản cao 15 -20cm đứng tư thế.
- Trẻ biết tên gọi, các bộ phận, đặc điểm nổi bật, đặc trưng, môi trường sống của một số loài chim và côn trùng. Phát triển óc quan sát và khả năng tìm tòi ham hiểu biết của trẻ. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật, so sánh điểm khác nhau giữa các con vật. Biết ích lợi và tác hại của chúng đối với con người. Thích chăm sóc con vật, cây cối quen thuộc.
- Trẻ biết kể chuyện theo tranh văn học sáng tạo “Chuyện bướm vàng”.
- Biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo hình “nặn con chim”. Biết hát một vài bài hát về động vật.
- Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:



III. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:



IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:

*** Môi trường trong lớp**

- Tranh ảnh về nhà của bé và trang trí lớp theo chủ đề
- Băng đĩa nhạc về chủ đề, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi và học liệu cho các góc phù hợp với chủ đề động vật.
- Xây dựng mục tiêu, mạng nội dung, mạng hoạt động chủ đề nhánh.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm khám phá.
- Bổ sung thêm cây xanh ở góc thiên nhiên.

*** Môi trường hoạt động ngoài lớp**

- Sân chơi sạch sẽ.
- Làm bổ sung thêm đồ chơi ở các khu vực chơi tự do.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi như cát, nước, màu, cây kiềng, nguyên liệu mở cho trẻ chơi tự do.
- Sưu tầm trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 18
Chủ đề nhánh 4: NHỮNG CHÚ CHIM VÀ CÔN TRÙNG ĐẸ THƯƠNG
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 06/01/2025 đến 10/01/2025)

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC				
	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ	Trò chuyện về ngày tết dương lịch vừa qua	- Trò chuyện về con bướm	Trò chuyện về con ong	Trò chuyện về côn trùng có hại	Trò chuyện về một số loài chim mà trẻ biết.
THỂ DỤC SÁNG	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang - Bụng lườn: Quay người sang bên - Chân : Bật, đưa chân sang ngang - Bật : Cùng bật 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển thể chất: - Nhảy qua vật cản cao 15 -20cm. 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển ngôn ngữ: - VHST: Chuyện bướm vàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển thẩm mỹ: - Nặn con chim 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển nhận thức: - Bé tìm hiểu vòng đời của bướm 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển thẩm mỹ: - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con chim sâu - TCDG: Bẫy cáo cáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con chuồn chuồn - TCVD: Ong vàng chuyển mật về tổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh châu chấu - TCDG: Bẫy cáo cáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con chim sáo - TCVD: Ong vàng chuyển mật về tổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con muỗi - TCDG: Bẫy cáo cáo
HOẠT ĐỘNG	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do theo khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. * Tạo hình: vẽ ong bướm, chuồn chuồn, sâu..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt các con ong bướm, chuồn chuồn, sâu... bằng lá, nặn các con vật ong bướm, chuồn chuồn, sâu... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bollin, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... 				
HOẠT ĐỘNG	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chọn vai nào: Cửa hàng bán các giống chim, thức ăn của chim, bác sĩ thú y, gia đình. 				

<p>GÓC</p>	<p>- Bé làm thợ xây: Xây trại nuôi ong.</p> <p>- Bé vui học tập: xem sách tranh, chơi đồ mi nô, lật cặp hình giống nhau, kể chuyện theo tranh, luồn hạt. Chơi trò chơi học tập: Hãy làm lại như cũ. Nói đồ vật có số lượng 8, xếp số từ hột hạt, các hình hình học, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số, ghép tương phản</p> <p>- Bé yêu nghệ thuật: Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán các loài côn trùng, làm đồ chơi từ lá cây, nặn các loại chim quen thuộc, phòng triển lãm tranh về các loài chim. Hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ biểu diễn, trang trí nhạc cụ.</p> <p>- Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, in khuôn làm bánh, đóng nước. Chăm sóc cây cối, chăm sóc chim, cho chim ăn...</p>				
<p>VỆ SINH ĂN NGỦ</p>	<p>- Vệ sinh: Biết rửa tay đúng quy trình, biết tự thay quần áo.</p> <p>- Ăn: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.</p> <p>- Ngủ: Biết giúp cô chuẩn bị chỗ ngủ, giữ trật tự</p>				
<p>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</p>	<p>- Ôn: Nhảy qua vật cản cao 15-20cm.</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Ôn: VHST Chuyện bướm vàng</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Ôn: Nặn con chim</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Trò chuyện về 1 số loài chim</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>- Cho trẻ xem video tập phim: Tập 18: Chuyến xe kì thú. Quy tắc ứng xử trên xe buýt</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
<p>TRẢ TRẺ</p>	<p>- Cho trẻ giao lưu cùng các bạn</p> <p>- Vệ sinh chung</p> <p>- Dặn dò trẻ những việc cho ngày hôm sau, nhắc nhở trẻ đến lớp chào cô, vâng lời người lớn, về nhà phải biết thưa ông bà cha mẹ</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày</p>				

HOẠT ĐỘNG GÓC

TÊN GÓC	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
BÉ CHỌN VAI NÀO	- Trẻ biết phản ánh được vai chơi	- Các nhóm chơi	Cô giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi cho trẻ. + Cho trẻ xem file hình về nội dung các góc chơi + Chỉ vị trí các góc chơi, dặn dò trẻ khi chơi. + Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.
Gia đình	- Trẻ thể hiện được vai chơi. Trẻ biết cách xếp đĩa quả, cắm hoa, bỏ rác vào sọt, giữ vệ sinh sạch sẽ	- Đồ chơi nấu ăn quả, hoa	- Mẹ nấu ăn các món ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng mà gia đình thích, bày bàn ăn gọn gàng, đẹp mắt. Khi đi ra khỏi nhà nhớ tắt quạt, ti vi để tiết kiệm năng lượng - Mẹ đi chợ mua thực phẩm về nấu ăn, bày bàn ăn gọn gàng, đẹp mắt,. Biết sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. Bé tập làm nội trợ: Trẻ biết bóc vỏ, tách múi xếp đĩa quả, cắt tia hoa cắm theo ý thích, bỏ rác vào sọt, không để rơi vãi.
Bán hàng	- Người bán hàng vui vẻ, biết chào mời, sắp xếp hàng hoá gọn gàng.	- Quầy thực phẩm: rau, thịt, trái cây,....	- Người bán hàng bày hàng hoá gọn gàng, có thứ tự theo từng mặt hàng, chào mời, vui vẻ, người bán, người mua giao tiếp văn minh lịch sự, biết chọn hàng, trả tiền, cảm ơn.
Bác sĩ thú y	- Trẻ bán thuốc, tiêm thuốc cho vật nuôi	- Thuốc diệt côn trùng, mật ong các loại. - Quầy thú y	- Bán các loại thuốc diệt côn trùng có hại - Bán các loại mật ong để uống để làm thuốc. - Bác sĩ thú y tiêm phòng dịch bệnh, theo dõi và chăm sóc sức khoẻ vật nuôi
BÉ LÀM THỢ XÂY	- Trẻ biết xếp những khối gỗ cạnh nhau, ngay ngắn, sắp xếp các chi tiết có sáng tạo. Biết gìn giữ công trình xây dựng	- Đồ chơi xây dựng	- Trẻ xây vườn hoa (hàng rào, cổng, các loại hoa, có các loại côn trùng ong, bướm)

<p>BÉ VUI HỌC TẬP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thích đọc sách, truyện, biết giữ gìn và lật sách cẩn thận. Biết lật cặp hình giống nhau. - Nhường nhịn, không giành đồ chơi với bạn. Trẻ nhận biết được số 9 và biết tô số 9. Biết xếp số, dụng cụ từ que tính các hình hình học, hạt hạt. - Biết chơi bảng chung học toán, đồng hồ quay số. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ điểm - Xúc sắc, đô mi nô - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ,... - Bút màu - Một số hình học, que tính, hạt hạt. - Chơi bảng chung học toán, đồng hồ quay số.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, kể chuyện, về các loài chim, lật cặp hình giống nhau. - Làm album về các loài côn trùng - Chơi xúc sắc, về các loài côn trùng, đô mi nô, luân hạt - Chơi trò chơi học tập: Hãy làm lại như cũ - Nói những đồ dùng có số lượng 9, viết chữ số 9. - Ghép con vật từ các hình hình học, que tính, hạt hạt, bảng chung học toán. - Chơi đồng hồ quay số
<p>BÉ YÊU NGHỆ THUẬT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ, hát, múa nhúng nhảy biểu diễn theo nhịp điệu của bài hát. Làm vòng hoa, trang trí nhạc cụ để biểu diễn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút màu - Giấy vẽ - Hồ, kéo - Đất nặn, bảng con,.... - Lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt, vẽ, tô, gấp các loài côn trùng - Nặn con bướm, sâu,... làm đồ dùng từ lá cây. Làm đạo cụ biểu diễn. - Trẻ tham gia biểu diễn các bài hát về các con vật, nghe nhạc.
<p>BÉ VỚI THIÊN NHIÊN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu thích chơi với cây, cát, nước, cá, chim, giáo dục cháu yêu thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh - Bình tưới, cát, khuôn in, nước, chậu cá, thức ăn ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lau lá, tưới nước cho cây, nhặt lá úa. - In khuôn làm bánh - Đông nước. Cho cá ăn.

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

TÊN TRÒ CHƠI	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>* TCHT:</p> <p>- Hãy làm lại như cũ</p>	<p>- Rèn luyện trí nhớ và khả năng nhận biết vị trí trong không gian.</p>	<p>Cây, ong, bướm, bọ, chuồn chuồn,...</p>	<p>* Luật chơi: Đoán đúng tên đồ chơi.</p> <p>* Cách chơi:</p> <p>- Cô giáo giơ đồ chơi cho trẻ gọi tên, gọi 1 trẻ lên bày đồ chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Sau đó yêu cầu trẻ nhắm mắt lại, cô thay thế đồ vật này bằng đồ vật khác, trẻ mở mắt ra, nói xem cái gì đã được thay thế, ở vị trí nào.</p> <p>- Cho trẻ tham gia chơi vài lần, cô nhận xét, khen trẻ.</p>
<p>* TCVD:</p> <p>- Ong vàng chuyển mật về tổ</p>	<p>- Chuyển mật không đổ ra ngoài</p>	<p>- Xô, nước..., mũ ong</p>	<p>* Luật chơi: đi theo đường đích dắc và không để đổ mật ra ngoài.</p> <p>* Cách chơi: chia lớp thành 3 đội, khi có hiệu lệnh, chú ong đứng đầu hàng sẽ dùng xô nhỏ mang mật ong đi theo đường đích dắc đến tổ của đội mình đổ mật ong vào và chạy về đánh tay vào chú ong kế tiếp và về cuối hàng đứng, chú ong kế tiếp thực hiện như chú ong đầu tiên, thời gian thực hiện trong vòng 1 bài nhạc, đội nào được nhiều mật nhất là đội chiến thắng.</p>
<p>* TCDG:</p> <p>- Bẫy cào cào</p>	<p>- Rèn phản xạ nhanh, sự khéo léo.</p>	<p>- Sân rộng và sạch</p>	<p>* Luật chơi: Sập bẫy đúng theo hiệu lệnh để bắt cào cào.</p> <p>* Cách chơi:</p> <p>Chia trẻ làm 2 nhóm, 1 nhóm làm cào cào , 1 nhóm làm bẫy. Hai cháu cầm tay lại làm bẫy rải đều ở các phòng, cào cào bò qua bẫy lại cái bẫy. Khi có tín hiệu sập bẫy thì bẫy ngồi xuống bắt cào cào , con cào cào nào bị bắt phải ra ngoài 1 lần chơi.</p> <p>Sau đó các bạn đổi vai chơi.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Thứ hai 02/01/2023</p> <p>- Ôn: Nhảy qua vật cản cao 15-20cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bắt thành thạo. - Rèn luyện cho trẻ khả năng thực hiện thành thạo các động tác của bài tập. - Giáo dục cháu giữ gìn và bảo quản đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng và sạch. - Hộp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi ” Chiếc túi thần kì” và đàm thoại cùng trẻ về những đồ dùng có trong túi và cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cho một trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho cả lớp cùng xem. - Cho cả lớp cùng thực hiện dưới hình thức thi đua giữa các đội. - Cô bao quát và động viên. - Nhận xét và giáo dục.
<p>Thứ ba 03/01/2023</p> <p>- Ôn: VHST Chuyện bướm vàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát và vận động nhịp nhàng theo cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, mũ mào 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về con bướm cho trẻ đoán và đàm thoại cùng trẻ - Cô gọi cho trẻ nhắc lại đề tài đã học. - Cô kể lại 1 lần cho trẻ nghe - Đại diện 3 đội lần lượt lên kể chuyện theo tranh. - Cô nhận xét, khen trẻ và giáo dục trẻ. - Giáo dục trẻ ngoan, yêu thương, quan tâm, biết giúp đỡ mọi người
<p>Thứ tư 04/01/2023</p> <p>- Ôn: Nặn con chim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng cơ bản để nặn con chim 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng, nhạc, tranh con chim 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp cùng chơi trò chơi Chim bay, cò bay, trò chuyện về bài hát. - Cô gọi hỏi đề tài đã học. - Hỏi ý định của trẻ - Cho trẻ thực hiện - Cô cho trẻ đem sản phẩm lên, đánh giá theo mức độ. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của trẻ. - Cô nhận xét, khen trẻ.

<p>Thứ năm 05/01/2023</p> <p>- Trò chuyện về một số loài chim</p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của một số loại chim.</p>	<p>Hình ảnh 1 số loài chim, nhạc,</p>	<p>- Lớp hát: Chim mẹ chim con, trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ kể các loài chim mà trẻ biết. Trò chuyện cùng trẻ - Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số loài chim mà trẻ chưa biết và trò chuyện. - Cô giáo dục trẻ - Lớp chơi trò chơi Thi đoán nhanh, khi trên màn hình xuất hiện con chim gì, trẻ đoán nhanh tên của chúng. - Nhận xét, khen trẻ, giáo dục trẻ.</p>
<p>Thứ sáu 06/01/2023</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>- Cho trẻ xem video tập phim: Tập 18: Chuyến xe kì thú. Quy tắc ứng xử trên xe buýt</p>	<p>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Máy hát - Mũ múa, nhạc cụ, dụng cụ để trẻ múa</p>	<p>- Ôn định trẻ, gây hứng thú. - Hỏi trẻ đề tài đã học - Cô cho trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề - Cô hát trẻ nghe - Cô và trẻ chơi trò chơi “Tai ai tinh” - Nhận xét, giáo dục, thu dọn đồ dùng.</p>

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Thứ 2 06/01/2025 1/ QSCMĐ - Quan sát tranh con chim sâu</p>	<p>- Biết được đặc điểm của con chim sâu</p>	<p>- Tranh con chim sâu</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Lớp hát bài con chim non, sau đó cô và trẻ chơi kể tên một số loài chim mà trẻ biết - Cho trẻ quan sát con chim sâu và đàm thoại cùng trẻ: + Con chim sâu có những bộ phận nào? + Đặc điểm nổi bật của con chim sâu? (màu sắc của đôi cánh, đặc điểm sinh sản của chim + Chim thường sống ở đâu? + Tác dụng của chim sâu là gì? + Chim sâu là con vật có lợi hay có hại. - Giáo dục các cháu bảo vệ chim có ích, tiêu diệt côn trùng có hại.</p>
<p>2/ TCDG: Bẫy cào cào</p>	<p>- Rèn phản xạ nhanh, sự khéo léo.</p>	<p>- Sân rộng, sạch</p>	<p>* Hoạt động 2: TCDG: Bẫy cào cào - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.</p>
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.</p>	<p>- Thiết bị vận động - Khuôn in, dụng cụ chăm sóc cây. - Chai, phễu. - Giấy, màu, màu nước. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Đồ dùng lắp ghép. - Sách tranh,...</p>	<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ ong bướm, chuồn chuồn, sâu...., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vè và cắt các con ong bướm, chuồn chuồn, sâu.... bằng lá, nặn các con vật ong bướm, chuồn chuồn, sâu..... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba..... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bollen, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới</p>

			<p>cây, chăm sóc cây, in bánh, đong nước...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
<p>Thứ 3 07/01/2025 1/ QSCMĐ - Quan sát tranh con chuồn chuồn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm của con chuồn chuồn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố trẻ: “ Con gì bay thấp thì mưa Bay cao thì nắng Bay vừa thì râm” - Cho trẻ quan sát tranh con chuồn chuồn và đàm thoại cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là tranh gì vậy con? + Chuồn chuồn có những bộ phận nào? + Chuồn chuồn thường sống ở đâu? + Chuồn chuồn là động vật có lợi hay có hại? - Giáo dục các cháu bảo vệ côn trùng có ích, tiêu diệt côn trùng có hại.
<p>2/ TCVD: Ong vàng chuyển mật về tổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật, chuyển mật không đổ ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô, nước..., mũ ong 	<p>* Hoạt động 2: TCVD: Ong vàng chuyển mật về tổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị vận động - Khuôn in, dụng cụ chăm sóc cây. - Chai, phễu. - Giấy, màu, màu nước. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Đồ dùng lắp ghép. - Sách tranh,... 	<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: <ul style="list-style-type: none"> + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ ong bướm, chuồn chuồn, sâu..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vè và cắt các con ong bướm, chuồn chuồn, sâu.... bằng lá, nặn các con vật ong bướm, chuồn chuồn, sâu..... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt

			<p>vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba.....</p> <p>+ Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bollen, ném bóng, lắp ghép...</p> <p>+ Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu...</p> <p>+ Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước...</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn.</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi.</p> <p>- Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.</p>
<p>Thứ 4 08/01/2025 1/ QSCMD - Quan sát tranh châu chấu</p>	<p>- Nắm được đặc điểm nổi bật của con châu chấu</p>	<p>- Tranh con châu chấu</p>	<p>* Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé</p> <p>- Cô và cả lớp hát bài “ Khúc hát dạo chơi”.</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh con châu chấu và đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Châu chấu có những bộ phận nào nè?</p> <p>+ Châu chấu sống ở đâu?</p> <p>+ Châu chấu là loài côn trùng có lợi hay có hại.</p> <p>+ Chúng gây hại gì cho cuộc sống người nông dân nè?</p> <p>- Châu chấu sống ở mọi nơi nhiều nhất ở những những cánh đồng trồng rau màu, châu chấu là loài côn trùng có hại, chúng ăn lá, phá hại mùa màng.</p>
<p>2/ TCDG: Bẫy cào cào</p>	<p>- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật, chuyên mật không đồ ra ngoài</p>	<p>- Sân rộng, sạch</p>	<p>* Hoạt động 2: TCDG: Bẫy cào cào</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn.</p>
<p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và</p>	<p>- Thiết bị vận động - Khuôn in, dụng cụ chăm</p>	<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực</p> <p>- Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực:</p>

	<p>tham gia chơi trật tự, thoải mái.</p>	<p>sóc cây. - Chai, phễu. - Giấy, màu, màu nước. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Đồ dùng lắp ghép. - Sách tranh,...</p>	<p>+ Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ ong bướm, chuồn chuồn, sâu..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt các con ong bướm, chuồn chuồn, sâu... bằng lá, nặn các con vật ong bướm, chuồn chuồn, sâu..... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba..... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bôlin, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.</p>
<p>Thứ 5 09/01/2025 1/ QSCMĐ - Quan sát và trò chuyện về con chim sáo</p>	<p>- Nêu được đặc điểm của chim sáo, biết lợi ích</p>	<p>- Con chim sáo thật</p>	<p>* Hoạt động 1: quan sát con chim sáo - Cô và trẻ cùng vận động bài hát “con chim non”. - Hỏi trẻ tên bài hát? Trong bài hát nói đến con vật nào? - Chơi trò tối trời sáng, xuất hiện lồng chim sáo. Cô hỏi: - Con gì đây? - Chim sáo có bộ lông màu gì? - Chim sáo có những bộ phận nào? - Phần đầu chim sáo có gì ? - Mình chim sáo có gì? - Đuôi chim sáo như thế nào? - Chim sáo sống ở đâu? - Chim sáo di chuyển như thế nào? - Chim sáo ăn gì? - Chim sáo sinh sản như thế nào?(để trứng hay đẻ con) - Ngoài chim sáo còn những loài chim</p>

<p>2/ TCVD: Ong vàng chuyển mật về tổ</p> <p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật, chuyển mật không đổ ra ngoài - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô, nước..., mũ ong - Thiết bị vận động - Khuôn in, dụng cụ chăm sóc cây. - Chai, phễu. - Giấy, màu, màu nước. - Nguyên vật liệu tự nhiên. - Đồ dùng lắp ghép. - Sách tranh,... 	<p>nào nữa? - Khi nuôi chim các con phải làm gì?</p> <p>* Hoạt động 2: TCVD: Ong vàng chuyển mật về tổ Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét- khen trẻ</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. Tạo hình: vẽ ong bướm, chuồn chuồn, sâu..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vè và cắt các con ong bướm, chuồn chuồn, sâu.... bằng lá, nặn các con vật ong bướm, chuồn chuồn, sâu..... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba..... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bollen, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng nước... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
<p>Thứ 6 10/01/2025 1/ QSCMĐ - Quan sát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe về sự tích con muỗi. - Cho trẻ quan sát tranh con muỗi và

<p>tranh con muỗi</p> <p>2/ TCDG: Bầy cào cào</p> <p>3/ Chơi tự do theo khu vực</p>	<p>đặc điểm nổi bật của con muỗi</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.</p>	<p>- Xô, nước..., mũ ong</p> <p>- Thiết bị vận động</p> <p>- Khuôn in, dụng cụ chăm sóc cây.</p> <p>- Chai, phễu.</p> <p>- Giấy, màu, màu nước.</p> <p>- Nguyên vật liệu tự nhiên.</p> <p>- Đồ dùng lắp ghép.</p> <p>- Sách tranh,...</p>	<p>đàm thoại cùng trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Muỗi có những bộ phận nào ? + Muỗi có đặc điểm gì nổi bật ? (sinh sản). + Muỗi thường sống nhiều nhất ở đâu nè ? (muỗi sống ở mọi nơi nhiều nhất ở những vùng nước đọng và nhiều ở mùa mưa). + Muỗi là con vật gây ra bệnh gì vậy con ? (muỗi hút máu người và động vật để sống, muỗi truyền bệnh sốt rét và sốt xuất huyết gây thành dịch hàng năm rất nguy hiểm). - Giáo dục trẻ cách phòng tránh và tiêu diệt muỗi. <p>* Hoạt động 2: TCDG: Bầy cào cào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, giáo dục trẻ chơi trật tự, không chen lấn. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi và cho trẻ chơi theo từng khu vực: + Khu vực thư giãn: * Xem sách về chủ đề, hát múa, hò, vè, biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề. - Tạo hình: vẽ ong bướm, chuồn chuồn, sâu..., làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt các con ong bướm, chuồn chuồn, sâu... bằng lá, nặn các con vật ong bướm, chuồn chuồn, sâu..... + Khu vực chơi trò chơi dân gian: Bắt vịt, ném vòng cổ chai, Ô ăn quan, stop, keng, đi trên gáo dừa, tập tầm vông, thả đĩa ba ba.... + Khu vực chơi thiết bị, vận động: chơi bollin, ném bóng, lắp ghép... + Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: Cầu tuột, xích đu... + Khu vực chơi với các nước: tưới cây, chăm sóc cây, in bánh, đóng
---	--	---	---

			<p>nước...</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn.- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét các khu vực chơi.- Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
--	--	--	---

THẺ DỤC SÁNG


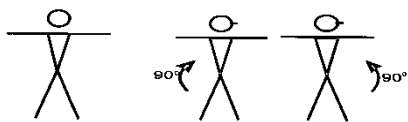
I. Mục tiêu:

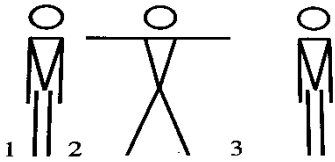
- Trẻ tham gia tập thể dục sáng, tập đúng động tác
- Rèn luyện các cơ tay, chân giúp cơ thể khoẻ mạnh, tập hít thở sâu
- Trẻ thích tập thể dục, yêu thích việc luyện tập thể thao.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch, rộng, thoáng mát
- Nhạc, vòng.

III. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* HOẠT ĐỘNG 1: Nào ta cùng khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp 3 hàng dọc, nghe nhạc và di chuyển theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, vung tay, đi khom, chạy. Chuyển về đội hình 3 hàng ngang, dẫn cách đều. <p>* HOẠT ĐỘNG 2: Nào ta cùng tập</p> <p>* Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Trẻ đứng thoải mái. - TH: trẻ hít vào thật sâu, thở ra từ từ kết hợp hai tay dang rộng ra từ từ <p>* Tay Vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai. - Thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + N1: hai chân dang ngang bằng vai + N2: 2 tay ra lên phía trước + N3: Hai tay đưa sang ngang + N4: Hạ hai tay xuống + N5, 6, 7, 8: như trên đổi chân <p>* Bụng Lườn: Quay người sang bên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng tự nhiên, tay thả xuôi - Thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + N1: bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai + N2: quay người sang bên phải + N3: quay người sang bên trái + N4: Đứng thẳng 2 tay xuôi + N5, 6, 7, 8 như trên đổi chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện 4l x 6l - Trẻ thực hiện 2l x 8n  <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2l x 8n 

<p>* Chân: Bật, đưa chân sang ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi - Thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + N1: bật lên, 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + N2: bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người <p>* Bật: Cùng bật</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, 2 tay chống hông. - TH: <ul style="list-style-type: none"> + N1: nhảy lên phía trước. + N2: nhảy lùi về phía sau + N3: nhảy sang phải . + N4: nhảy sang trái. + N5, 6, 7, 8 như trên. <p>* HOẠT ĐỘNG 3: Chúng ta cùng thư giãn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2l x 8n <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2l x 8n - Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.
---	---

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

ĐỀ TÀI: NHẢY QUA VẬT CẢN CAO 15-20CM

I. Mục tiêu:

- Cháu nắm được cách nhảy, đúng yêu cầu của cô. Biết được tư thế vận động của một số con vật sống dưới nước.
- Luyện các kỹ năng định hướng trong không gian, khả năng khéo léo khi bật qua vật cản, củng cố kỹ năng chuyển thông qua trò chơi.
- Có tinh thần thi đua, rèn luyện tính kiên trì, nhẫn nại, cẩn thận khi tập luyện, trẻ biết được lợi ích và tác hại của côn trùng có lợi và có hại.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch rộng, bằng phẳng, đường dích dắc, hộp,
- Gậy, máy hát nhạc

III. Tiến hành:

* HOẠT ĐỘNG 1: Nào ta cùng khởi động

- Cô và lớp hát bài “ Con cào cào” và đàm thoại cùng trẻ về một số loại côn trùng có hại và côn trùng có lợi.

- Cô mở nhạc trẻ chuyển đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi bằng mũi chân, gót chân, đi ký chân, đi vun tay sang 2 bên, đi khom, chạy nâng cao gối, đi thường chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung

- **Tay Vai:** Bướm bay
- **Bụng Lườn:** Bướm đậu
- **Chân:** Bướm tập luyện
- **Bật :** Bướm lượn

* HOẠT ĐỘNG 2: Nào ta cùng tập

- Cô cùng trẻ trò chuyện về vận động của một số con trùng, đồ trẻ những chú sâu bò đi như thế nào?. Hôm nay cô sẽ cho các con làm những chú sâu bò đi chơi nhé. Nhảy qua vật cản cao 15 -20cm.

- Trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem:
 - + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
 - + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Đứng trước vạch chuẩn, hai tay giơ phía trước. Khi có hiệu lệnh trẻ bật qua vạch thì nhún đầu gối xuống kết hợp đánh tay từ trước xuống dưới ra phía sau và bật mạnh qua vật cản. Khi chạm đất hai gối hơi khuỵu, 2 tay đưa về phía trước.

- Gọi 1 bé lên thực hiện cho cả lớp xem, cô uốn nắn sửa sai cho trẻ.
- Lần lượt cho hai trẻ lên thực hiện, cô theo dõi nhắc nhở động viên trẻ.
- Cho những trẻ chưa thực hiện được lên thực hiện lại.
- Gọi trẻ thực hiện tốt thực hiện lại.

* HOẠT ĐỘNG 4: Bé cùng thư giãn

- **Trò chơi: Chú ong siêng năng**
- Cô giới thiệu trò chơi.
- **Cách chơi:** Các con ơi! Bây giờ chúng ta sẽ làm những chú ong chăm chỉ làm việc nhé. Chúng ta sẽ cùng nhau chuyển thức ăn về tổ của mình. Cô chia lớp thành 3 nhóm thi

nhau chuyền thức ăn qua đầu, dưới chân về tổ của mình. Sau 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều sẽ thắng cuộc

- Cho trẻ chơi từ 2- 3 lần.

- Giáo dục: phải thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh, cân đối, tiêu diệt những côn trùng có hại và bảo vệ những côn trùng có lợi.

* **Hội Tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập

* **Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe: Các cháu có sức khỏe bình thường.

- Cảm xúc, thái độ, hành vi: Cháu Ái chưa tập trung trong giờ học.

- Kiến thức, kỹ năng: Các cháu thực hiện tốt vận động cơ bản và tích cực chơi trò chơi vận động cùng cô.

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
ĐỀ TÀI: CHUYỆN CHÚ BƯỚM VÀNG

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết nhìn tranh và kể theo suy nghĩ của mình. Biết được 1 số loài chim và quá trình phát triển của chúng
- Biết trả lời các câu hỏi của cô theo sự hiểu biết của mình. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thể hiện cảm xúc khi nghe cô kể chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa, tranh rời cho trẻ ghép, máy hát nhạc.

III. Tiến hành:

*** HOẠT ĐỘNG 1: Trò chuyện cùng bé**

- Lớp hát và vận động theo nhạc bài “ con chim non” và đàm thoại về nội dung bài hát.

- cô có những bức tranh rất đẹp, cô muốn cho lớp mình xem các con có thích không?

Cô lấy từng tranh và trò chuyện về các nhân vật trong tranh, cô cũng có 1 câu chuyện rất hay hôm nay cô sẽ kể cho các bạn nghe nha

*** HOẠT ĐỘNG 2: Kể cho bé nghe**

- Cô lần lượt kể từng nội dung bức tranh

✓ **Tranh 1:**

Trong một khu vườn hoa có hai mẹ con nhà Bướm vàng sống cùng nhau. Ngày nào, Bướm mẹ cũng tập cho con bay lượn quanh vườn hoa. Một hôm, Bướm con muốn được thỏa thích bay đi chơi nên xin phép mẹ:

Mẹ ơi, hôm nay cho con đi chơi mẹ nhé.

Mẹ cho phép con đi, nhưng con nhớ đừng đi chơi xa quá.

✓ **Tranh 2:**

Bướm vàng vui mừng cảm ơn mẹ và bay đi, bay được một lúc, Bướm vàng nhìn thấy khóm hoa với những bông hoa đua nhau khoe sắc, gần đó có một bạn Ong nâu đang hút mật. Bướm vàng vội bay đến và hỏi:

Ong nâu ơi, bạn đang làm gì đó?

Mình đang hút mật hoa.

Bướm vàng liền rú:

Ngoài kia có nhiều nơi rất đẹp, bạn đi chơi cùng mình nhé.

Ong nâu trả lời:

Không được đâu, mẹ mình có dặn công việc chưa xong mà đi chơi là mẹ không thích.

✓ **Tranh 3:**

Không rú được Ong nâu, Bướm vàng bực tức bay đi, bay được một đoạn Bướm vàng gặp những bạn Kiến vàng đang khệ nệ tha mồi qua tảng đá to, Kiến vàng liền nhờ Bướm vàng giúp:

Bướm vàng ơi, giúp chúng mình với, tảng đá to quá, chúng mình không mang qua nổi.

Lúc đó Ong nâu đang trên đường hút mật về cũng nói:

Bướm vàng ơi, chúng mình cùng giúp bạn Kiến đi nào.

Nhưng Bướm vàng trả lời:

Bạn giúp một mình đi, tôi bận đi khám phá cảnh đẹp quanh đây rồi.

Thế là Bướm vàng bay đi để Ong nâu ở lại giúp kiến.

✓ **Tranh 4:**

Mãi mê với những bông hoa Bướm vàng quên là trời đã tốiมืด, khi muốn quay về thì Bướm vàng không biết đường để trở về. Lúc đó Kiến vàng đi ngang qua thấy vậy liền đến hỏi thăm và an ủi bạn.

Bạn đừng khóc, chúng mình sẽ đưa bạn về.

Nghe vậy, Bướm vàng rất hối hận, xin lỗi Kiến vì đã không giúp các bạn. Từ đó về sau Bướm vàng và kiến vàng trở thành đôi những người bạn thân, cùng nhau đi chơi và hay giúp đỡ lẫn nhau.

→ Nội dung: Câu chuyện nói về chú Bướm vàng không chịu giúp bạn Kiến vàng lúc khó khăn mà Kiến vàng lại giúp đỡ Bướm vàng nên Bướm vàng rất hối hận.

*** HOẠT ĐỘNG 3: Ai thông minh nhất**

- Chia lớp ra 2 đội
- Các bé ơi nghe cô hỏi, đội nào đáp giỏi sẽ được cô tặng 1 hoa nhé:
- Câu chuyện cô vừa kể có những ai?
- Trước khi đi chơi Bướm mẹ dặn bướm vàng điều gì?
- Trên đường đi chơi Bướm vàng gặp ai và bạn đó làm gì?
- Kiến vàng nhờ bướm vàng giúp mình chuyện gì?
- Bướm vàng có giúp không? Tại sao?
- Đến chiều tối, bướm vàng khóc và kiến vàng đã an ủi bạn như thế nào?
- Qua câu chuyện giáo dục con điều gì?

→ Qua câu chuyện giáo dục các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ như câu nói: “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình”.

*** HOẠT ĐỘNG 4: Bé kể chuyện**

- Cô chia trẻ làm 3 đội, xem tranh kể chuyện, sau khi xem xong sẽ cử đại diện 3 tổ, lên kể chuyện, đặt tên câu chuyện, cô thống nhất đặt tên chuyện.

- * Kết thúc: cho trẻ chơi gắn chữ giống từ dưới tranh.
- Nhận xét khen trẻ

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe: Các cháu có sức khỏe bình thường.
- Cảm xúc, thái độ, hành vi: các cháu chơi ngoan trong giờ hoạt động góc.
- Kiến thức, kỹ năng: Cháu My, Trúc, Phú biết kể chuyện sáng tạo và đặt tên cho câu chuyện.

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:
ĐỀ TÀI: NẶN CON CHIM

I. Mục tiêu:

- Trẻ nặn được con chim dưới sự hỗ trợ của cô
- Rèn kỹ năng lăn tròn, nắn các bộ phận của con chim
- Giáo dục trẻ biết cách yêu quý các loài chim. Trẻ biết áp dụng một số quyền và bổn phận của mình khi tham gia hoạt động: quyền tham gia, quyền phát triển, quyền bảo vệ, phối hợp tốt với cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, mẫu nặn của cô

III. Tiến hành:

*** HOẠT ĐỘNG 1: Trò chuyện gợi ý**

- Cô và trẻ hát + vận động bài: “Thật là hay”.
- Các con vừa hát bài hát nói về những chú chim nào?
- Con thường thấy chim ở đâu? Người ta nuôi chim để làm gì?
- Ngoài ra, con còn biết những loại chim nào nữa?
- Nhìn xem, cô nặn được gì nè? Nó có màu gì? Con chim cô nặn có những bộ phận nào? Đầu, mình, đuôi như thế nào? Trên đầu chim có gì?
- Các con thấy con chim này cô nặn có đẹp không?
- Vậy cô sẽ tổ chức hội thi “Nặn con chim” nhé! Các con có thích tham gia không?
- Vậy để nặn con chim con nặn những bộ phận nào?
- Con dùng kỹ năng gì để nặn?
- Cô gợi ý: Các con có cách nặn rất hay. Còn cô thì khi cô nặn con chim này cô dùng thỏi đất lăn dài, ấn lõm 1 phần đất phía trên làm đầu con chim, miết lại cho tròn rồi bẻ cong lên trên tạo thành cổ và đầu con chim. Phần còn lại cô dàn mỏng ở phía sau kéo dài xuống dưới để làm đuôi chim. Tiếp đến cô kéo đất ở phần đầu ra vuốt nhọn làm mỏ chim, nặn 2 mắt chim bằng 2 viên đất nhỏ màu vàng. Cuối cùng cô lấy phần đất màu nâu lăn dài 1 đoạn để làm cành cây cho chim đậu lên.

- Khi nặn các con có thể nặn chú chim theo ý thích của mình: Chú đang bắt sâu, đang bay hay đậu trên cành... tùy thích.

- Khi các con thực hiện, các con có quyền nêu lên suy nghĩ của mình, có bổn phận lắng nghe, tôn trọng ý kiến của bạn, khi thực hiện xong các con phải biết thu dọn đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh lớp học.

- Khi nặn con ngồi nặn như thế nào?
- Hội thi bắt đầu.

*** HOẠT ĐỘNG 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ nặn, cô bao quát, giúp đỡ trẻ

*** HOẠT ĐỘNG 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày, đánh giá theo mức độ, cho trẻ vận động nhẹ. Hỏi trẻ vừa làm gì?

- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm mình thích. Vì sao thích ?
- Cô nhận xét sản phẩm đẹp, động viên sản phẩm chưa hoàn thành.
- Cô giáo dục trẻ.

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe: Các cháu có sức khỏe bình thường

- Cảm xúc, thái độ, hành vi: Cháu Hân, Vy chơi ngoan trong giờ hoạt động góc.
- Kiến thức, kỹ năng: Cháu Đạt, Thuận, Trúc nặn giống mẫu của cô.

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển nhận thức
ĐỀ TÀI: BÉ TÌM HIỂU VÒNG ĐỜI CỦA BƯỚM

I. MỤC TIÊU

- Trẻ biết về sự hình thành của bướm. Trẻ biết con bướm có tác dụng như thế nào
- Phân biệt được sự hình thành của con bướm với các côn trùng khác.
- Trẻ tham gia học tích cực. Biết quý những con vật sống quanh mình, biết bảo vệ những côn trùng có lợi và loại bỏ những côn trùng có hại.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về sự hình thành của con bướm trong vườn hoa.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé khám phá điều gì?**

- Cho trẻ hát “Con bướm vàng”
- + Bài hát nói về con vật gì?
- + Bướm là một trong số những loài côn trùng.
- + Con bướm sinh ra và lớn lên như thế nào?...
- Hôm nay cô sẽ giúp các con tìm hiểu về vòng đời của con bướm nha.

*** Hoạt động 2: Bé tự khám phá**

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm, mỗi nhóm xem, thảo luận và xếp theo thứ tự vòng đời của bướm.

*** Hoạt động 3: Sự hiểu biết của bé**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem tranh từng giai đoạn phát triển của bướm theo thứ tự.
- Cô cho trẻ kể tên các loại côn trùng khác mà trẻ biết.
- Cho trẻ phân biệt được đâu là loại côn trùng có lợi (có hại).
- Cách bảo vệ (tiêu diệt) côn trùng có lợi (có hại).
- + Giáo dục: Bướm không chỉ làm đẹp cho thiên nhiên mà còn có tác dụng giao phấn cho các loại cây như ngô, mướp để ngô, mướp ra hoa kết quả. Vì vậy bướm được coi là loại côn trùng có lợi. Chúng ta phải bảo vệ các loài bướm và các loài côn trùng khác.

*** Hoạt động 4: Thử tài của bé**

- Cho trẻ chọn hình ảnh đúng với quá trình phát triển của con bướm.

*** Hoạt động 5: Chung sức**

- Cho trẻ chơi “Ghép tranh”
- Cô cho 3 đội chơi dưới hình thức chạy tiếp sức để lên ghép tranh. Sau một bức tranh là hình ảnh của một loại côn trùng. Nhiệm vụ của các ác đội là phải ghép nhanh để hoàn thành bức tranh đó.

Trẻ chỉ được chạy lên ghép khi bạn trước chạy về đập vào tay mình.

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- Tình trạng sức khỏe: Các cháu có sức khỏe bình thường.
- Cảm xúc, thái độ, hành vi: Cháu Thy còn nói chuyện trong giờ học.
- Kiến thức, kỹ năng: Cháu Phú, Thuận, Trúc tích cực phát biểu.

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:
ĐỀ TÀI: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ

I/Mục tiêu:

- Trẻ hát và vận động theo nhịp các bài hát trong chủ đề
- Rèn khả năng nghe hát, múa cho trẻ, khả năng phán đoán khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc các con vật. Biết tránh xa và không chọc phá các con vật hung dữ.

II/ Chuẩn Bị:

- Máy hát, đàn, mũ âm nhạc, vòng hoa, xắc xô,...

III/ Tiến Hành

*** Hoạt động 1: Mình cùng trò chuyện:**

- Xin chào tất cả các con.
- Các em có biết sắp tới khu rừng chúng ta sẽ tổ chức Chương trình gì không?
- Đúng rồi, đó là Chương trình Tiếng hát rừng xanh đấy. Thế các con có biết, trong khu rừng chúng mình có các bạn gì nào?
- Thế các em có muốn tham gia Chương trình Tiếng hát rừng xanh không?

*** Hoạt động 2: Mình cùng biểu diễn**

- Cô và trẻ trang trí sân khấu.
- Bây giờ lần lượt các đội thi sẽ lên sân khấu và giới thiệu tiết mục của mình nhé!
- Xin chào tất cả các bạn. Chúng tôi là những con vật được nuôi trong gia đình để giúp đỡ con người, chúng tôi gồm: mèo con, cún con, gà trống sẽ thành lập ban nhạc “Tam ca” và biểu diễn bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” cùng với dụng cụ âm nhạc đó là: đàn dương cầm, đàn ghi ta và trống. Các bạn hãy cổ vũ cho chúng tôi nhé.
- Vừa rồi là tiết mục thật hay của nhóm tam ca. Chúng mình vỗ tay thật to khen bạn đi nào. Cô xin mời tiết mục tiếp theo.

- Chúng tôi là những con vật sống ở trong rừng, được gặp các bạn chúng tôi rất vui, hôm nay nhóm chúng tôi sẽ biểu diễn một bài hát về chính bản thân mình đó là bài “Đố bạn” các bạn hãy cổ vũ cho chúng tôi nhé.

- Ôi các bạn biểu diễn hay quá, đẹp quá, cô cũng muốn nghe gia đình cào cào góp vui một tiết mục.

- Gia đình Cào cào chúng tôi xin trình bày 1 ca khúc về chính chúng tôi, đó là bài “Con cào cào”, các bạn hãy cổ vũ cho chúng tôi nhé

- Cô thấy còn một nhóm nhạc chưa lên biểu diễn chắc hẳn các bạn đang rất nôn nóng, xin mời các bạn Tôm, cua, cá lên giới thiệu nào.

- Chào các bạn, chúng tôi là các con vật sống dưới nước, tôi là tôm, chúng tôi cũng muốn một kể một câu truyện về cuộc thi đua của chúng tôi qua một bài hát, được mang tên: Tôm, cá, cua thi tài. Các bạn hãy cổ vũ cho chúng tôi nhé

*** Hoạt động 3: Lắng nghe nào bạn ơi**

- Nãy giờ cô nghe các bạn hát rất hay, cô cũng muốn góp vui bằng một bài hát rất hay của nhạc sĩ Phạm Tuyên, đó là bài “Chú voi con ở Bản Đôn”.

- Cô hát lần 1 và nói nội dung bài hát: Bài hát nói về chú voi con còn nhỏ rất ham ăn, ham chơi không biết giúp đỡ mọi người. Nhưng bây giờ khi đã lớn, chú dùng sức mạnh của mình để giúp đỡ mọi người trong buôn làng đấy.

- Cô hát lần 2, trẻ múa cùng cô

*** Hoạt động 4: Xúc xắc kì diệu**

- Vừa rồi chúng ta đã cùng nhau thể hiện tài năng âm nhạc, chị thấy bạn nào hát cũng rất là hay, thể hiện rất là giỏi chị tin rằng cuộc thi Tiếng hát rừng xanh sẽ rất vui nhộn và thành công đấy.

- Bây giờ chị muốn tổ chức một trò chơi các em có muốn tham gia không.

- Trò chơi được mang tên: “Xúc xắc kỳ diệu”, trên tay của cô có 1 chiếc xúc xắc, mỗi mặt sẽ có một hình ảnh về một con vật, chúng ta sẽ đi thành vòng tròn trên nền nhạc, khi có hiệu lệnh, một bạn sẽ tung chiếc xúc xắc này, chiếc xúc xắc hiện lên hình ảnh nào chúng ta sẽ bắt chiếc tiếng kêu, hát một bài hát hoặc làm động tác minh họa con vật ấy. Các bạn đã hiểu cách chơi chưa.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- Hôm nay chúng ta đã cùng biểu diễn rất nhiều tiết mục, còn được chơi trò chơi rất là vui nữa. Bây giờ chị em chúng mình hãy cùng nhau dạo chơi trong khu rừng nhé.

*** Nhận xét trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Bảo còn nói chuyện trong giờ học.

- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu thuộc một số bài hát trong chủ đề, các cháu tự tin biểu diễn văn nghệ trước đám đông.

KÝ DUYỆT
Ngày 23 tháng 01 năm 2025
Phó Hiệu trưởng


Nguyễn Tuyết Hà

KÝ DUYỆT
Ngày 30 tháng 12 năm 2024
Tổ phó

Ngô Nguyễn Thị Hiền Triết